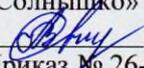


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 2 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному развитию детей закрытого административно - территориального образования поселок Солнечный Красноярского края

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №3
от «27» «02» 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ №2
«Солнышко» ЗАТО п. Солнечный
 О.А.Зверева
Приказ № 26-а от 28.02.2024г.

**Отчет о результатах самообследования за 2023 год
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения -
детского сада № 2 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по социально - личностному развитию детей
закрытого административно - территориального образования поселок
Солнечный Красноярского края**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями федерального законодательства, согласно которому образовательные организации обязаны ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в сети Интернет.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч.2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МКДОУ за 2023 год.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Название по уставу	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 2 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному развитию детей закрытого административно - территориального образования поселок Солнечный Красноярского края
Сокращенное наименование учреждения	МКДОУ №2 «Солнышко» ЗАТО п. Солнечный

Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация ЗАТО п. Солнечный
Год основания	1969
Юридический адрес	660947, Красноярский край, ЗАТО п. Солнечный, ул. Карбышева, 6 - а
Телефон	8-(39156)-27-6-62
e-mail	solnishko_dou2@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	мкдоу2солнышко.рф
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12- часовым пребыванием детей. Режим работы групп в ДОУ с 7.30 до 19.30. с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.
Должность руководителя	Заведующий
ФИО руководителя	Зверева Оксана Анатольевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия А, № 0001398, регистрационный №5699-л от 12 июля 2011 г.
Структура МКДОУ	
4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности	

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления МКДОУ действуют на основании Устава и положений об органах.

Органы управления, действующие в МКДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет родителей	Представляет интересы родителей (законных представителей) и воспитанников, вносит предложения направленные на улучшение работы МКДОУ в любые органы управления, заведующему МКДОУ и Учредителю; даёт рекомендации по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

Вывод: В МКДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Действующая система позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МКДОУ и родителей (законных представителей).

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МКДОУ №2 «Солнышко» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу. Результаты: утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» направлена на знакомство ребёнка с миром экономики как с одной из сторон социальной жизни и ориентирована на принцип тесной взаимосвязи нравственно-трудового и экономического воспитания.

Программа «Дорожная азбука» направлена на сохранение здоровья детей и взрослых, обеспечение безопасности жизнедеятельности; снижение дорожнотранспортного травматизма на улицах и дорогах города;

формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья и безопасности; установление взаимосвязей образовательного учреждения с органами ГИБДД, общественностью по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма.

Парциальная программа «Любознайка»: развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности (автор Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова).

В рамках реализации направления художественно-эстетического развития в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений содержание вариативной части реализуется через парциальную программу «Арт-фантазия» Э.Г. Чурилова.

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс ведется по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ), выстроенному в соответствии с ОП ДОУ и адаптированными образовательными программами для детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи. Воспитанники с ОВЗ включены во все виды образовательной деятельности. Посещают индивидуальные коррекционные занятия с педагогом психологом, а также все мероприятия, обеспечивающие вовлечение в общественную жизнь ДОУ.

На 31.12.23 г. численность воспитанников детского сада в возрасте от 2-х до 7 лет составляла 126 человек. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и две группы комбинированной направленности. Из них:

- группа раннего развития – 25 детей;
- младшая группа – 20 детей;
- средняя группа – 18 детей;
- старшая группа - 24 ребёнка;
- подготовительная группа «А» - 23 ребёнка;
- подготовительная группа «Б» – 16 детей.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 МКДОУ разработало и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году, согласно Федерального календарного плана воспитательной работы, впервые были проведены мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам: акция к Дню пожилого человека; День государственного герба РФ; День волонтера; День конституции РФ; мероприятие «Большая лаборатория» к Дню российской науки.

Вывод: Образовательная деятельность в МКДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ОП ДО МКДОУ №2 «Солнышко» обеспечило получение детьми одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Образовательная деятельность воспитанников с ОВЗ реализовывалась согласно ФГОС ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Необходимо пополнить методическое обеспечение программы, согласно ФОП ДО.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ МКДОУ №2 «Солнышко» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МКДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной

деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы и методы проведения диагностики:

- наблюдения;
- анализ продуктов детской деятельности;
- беседы с детьми в свободной форме;
- специальные диагностические ситуации.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МКДОУ №2 «Солнышко» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МКДОУ №2 «Солнышко» на конец 2023 года в сравнении с 2022 годом выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников выше и в пределах нормы
2022 год	48	41	66	56,4	3	2,6	117	97,4
2023 год	53	42	70	55,6	3	2,4	126	97,6

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ.

Комплексная оценка развития детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе мониторинга индивидуальных достижений. Данные мониторинга показывают положительную динамику по следующим областям освоения АОП: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие; незначительный рост показателей по областям речевого и познавательного развития.

В апреле-мае 2023 года педагогом-психологом ДОУ проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет сформированности школьно-значимых функций. В исследовании принимало участие 22 человека. Задания позволили оценить уровень готовности к школьному обучению по следующим критериям: ориентировка в окружающем мире и знания о себе, отношение к школе, моторика и графические умения, речевое развитие, развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторной координации, сформированность мыслительных операций, темп деятельности, работоспособность, социально-коммуникативные навыки.

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем (50%) и уровнем выше среднего (22,7%)

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности

с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить «бесшовный» переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 3 ребенка (с ЗПР — 2 ребёнка и 1 ребенок с ТНР).

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: коррекция недостатков в двигательной сфере, в сфере познавательной деятельности, в эмоционально-волевой сфере; коррекция культурно-гигиенических коммуникативно-социальных навыков.

Логопедическая работа не проводилась, так как отсутствует специалист, логопед.

Вывод: В 2023 году отмечается стабильно положительный результат освоения воспитанниками ОП ДО МКДОУ №2 «Солнышко». Освоение воспитанниками подготовительных групп образовательной программы дошкольного образования обеспечило достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Основной трудностью работы с детьми с ОВЗ считаем отсутствие дефектолога и логопеда.

IV. Оценка организации образовательного процесса

Основными участниками образовательного процесса МКДОУ № 2 «Солнышко» являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс основан на примерном комплексно-тематическом планировании. Осуществляется в соответствии с календарным учебным планом, расписанием занятий, режимом дня, годовым планом работы.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная образовательная деятельность взрослых и детей;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В совместной деятельности с детьми успешно применяются современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, социоигровые, проблемно-поисковые, игровые, детское проектирование, моделирование, ТРИЗ-технологии, квест-технология. Широко применяется технология наблюдения, технология трех вопросов, «Утренний круг» и «Вечерний круг», «Клубный час», «Час игры», технология сотрудничества.

С целью решения задач развития и воспитания с учетом возрастных особенностей и интересов детей, применяются вариативные формы совместной деятельности: экспериментирование, коллекционирование, проведение детских мастер-классов, творческие мастерские, совместная игра, минутки здоровья, реально-практические ситуации, игровые проблемные ситуации.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1.5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью 10 мин.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Участие воспитанников в конкурсах в 2023 г.

№	Конкурсы	Кол-во участников	Уровень	Результат
1	Конкурс детского рисунка «Забавные зонтики» (Всероссийские конкурсы и олимпиады Аврора)	12 человек	Всероссийский	диплом 2 степени – 6 чел.; диплом 3 степени – 6 чел.
2	Конкурс детского рисунка «Подводное царство» («Дружок»)	12 человек	Всероссийский	диплом 1 степени – 1 чел., диплом 2 степени – 9 чел., диплом 3 степени – 2 чел.
3	Конкурс «Светофор – наш добрый друг!» (официальный сайт «Парад талантов»)	6 человек	Всероссийский	1 место – 4 реб., 2 место – 2 реб.
4	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний», номинация «Безопасность на дороге и на транспорте для дошкольников»	9 человек	Всероссийский	1 место – 2 чел., 2 место – 6 чел., 3 место – 1 чел.
5	Открытый семейный конкурс рисунков «Мама, почитай мне, а я нарисую»	6 человек	Всероссийский	Свидетельства участников

6	XVI Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой снеговичок» (Всероссийские конкурсы и олимпиады Аврора)	10 человек	Всероссийский	Диплом 3 степени – 5 чел., Диплом 2 степени – 4 чел., Диплом 1 степени – 1 чел.
7	VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «С «супер-мамой» мы уже изучаем ПДД», Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной	3 человека	Всероссийский	Грамота лауреата 1 степени – 1 чел. Грамота лауреата 2 степени – 2 чел.
8	VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»:	4 человека	Всероссийский	Диплом участника – 4 чел.
9	III детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья»»: Номинация «Зелёная планета глазами детей» - конкурс рисунков растений и животных, занесённых в «Красные книги»	9 человек	Краевой	Диплом участника – 9 чел.
10	Открытый районный детский конкурс зримого стихотворения «Капитошка»	4 человека	Районный	Диплом 2 степени (Театральный коллектив «Волшебный мир»).
11	Муниципальный фестиваль театрального творчества «Солнечный круг» 2023:	7 человек	Муниципальный	Диплом лауреата III степени
12	Муниципальный конкурс «Осенний вернисаж»:	4 человека	Муниципальный	Диплом 1 степени – 1 чел., Диплом 2 степени – 1 чел., Диплом 3 степени 1 чел.
13	Муниципальный конкурс художественного слова «Едино	8 человек	Муниципальный	Диплом 1 степени – 2 чел.,

	государство, когда народ един», посвященного Дню народного единства			Диплом 2 степени – 2 чел., Диплом 3 степени – 1 чел.
14	Муниципальный конкурс чтения новогоднего стихотворения «На табуретке»	6 человек	Муниципальный	Диплом за 1 место, Диплом за 2 место, Диплом участника (финалиста) – 4 чел.
15	Муниципальный шашечный турнир «Отважные шашки»:	4 человека	Муниципальный	Командное - 3 место

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 47 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 68 индивидуальных консультации с родителями.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Родители воспитанников ежедневно получают информацию о содержании и организации образовательного процесса, участвуют в совместных детско-родительских мероприятиях.

В 2023 году родители воспитанников и педагоги ДОУ провели ряд совместных мероприятий: фотовыставки, выставки поделок. Были проведены: «Фестиваль национальных культур», приуроченный к Дню народного единства, «Осенняя ярмарка» (уличные гуляния), праздник «Широкая масленица». В дистанционном формате был проведён конкурс «Маршрут выходного дня». Прошел День открытых дверей для родителей по теме «Реализуем Программу воспитания».

Педагоги ДООУ активно используют для взаимодействия с родителями сайт МКДОУ №2 «Солнышко», страницу в социальных сетях Вконтакте, где размещают информационные материалы, фото и видео различных мероприятий, мастер-классы для родителей по различным направлениям образовательной деятельности.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МКДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная и пальчиковая гимнастика, гимнастика после дневного сна, босохождение по массажным дорожкам, гимнастика для глаз);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: Образовательная работа организуется в соответствии с ОП ДООУ и АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Организация

педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 человек.

Педагогический состав ДОУ							
Всего	заведующий	Старший воспитатель	воспитатели	Педагог-психолог	Педагог доп. образования	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель
19	1	1	12	1	1	1	2

Динамика профессионального роста педагогических работников:

2023 г.	Общее количество педагогов			Образовательный уровень		Квалификационная категория педагогов				Стаж педагогической работы			
	Администрация	Воспитатели	Специалисты	Высшее	Среднее-профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
	2	12	5	9	10	10	3	0	5	5	0	4	10

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию - 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации по различным направлениям педагогической деятельности в 2023 году прошли 14 человек - 74%

педагогических работников.

На 30.12.2023 г. три педагога проходят обучение в высшем учебном заведении по психолого-педагогической специальности.

Основной задачей, стоящей перед методической службой МКДОУ, являлось повышение уровня профессиональной компетентности, мастерства педагогов, обеспечение их профессиональной активности в соответствии с ФГОС ДО.

Данная задача решалась через:

- аттестацию педагогических кадров;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогов, которая предполагала разные формы: обучение на курсах повышения квалификации; самообразование; участие в методических мероприятиях МКДОУ;
- участие в методической работе поселка, участие в профессиональных конкурсах района, края, федерации.

Воспитатель нашего дошкольного учреждения стала лауреатом конкурса «Лучший воспитатель Красноярского края – 2023».

В 2023 году педагог МКДОУ №2 «Солнышко» стала призёром (3 место) муниципального конкурса «Лучший воспитатель»;

3 педагога МКДОУ №2 «Солнышко» в очном формате стали участниками зонального IX Фестиваля педагогических идей г. Шарыпово; 2 педагога приняли очное участие в межмуниципальном фестивале «Методическая мозаика», г. Ачинск, представление опыта работы по формированию основ финансовой грамотности; 4 педагога представили воспитательные практики на Муниципальном фестивале воспитательных практик.

Воспитательные практики представлены в Сетевое методическое объединение (СМО Центр дошкольного образования КИПК).

Вывод: в МКДОУ №2 «Солнышко» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МКДОУ № 2 «Солнышко» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность учебно-методической и детской художественной литературой

В МКДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2023 году библиотечный фонд МКДОУ не пополнялся. Из УМК к ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО, имеется пособие «Воспитателю о воспитании. Практическое руководство по реализации Программы воспитания», Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования.

*Обеспеченность МКДОУ современной информационной базой
{локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта,
медиатека, и т. д.).*

Информационно-образовательная среда МКДОУ включает в себя совокупность технологических средств, компетентность административных и педагогических работников в решении профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий. В 4-х группах имеются мультимедийные проекторы, в 2-х из них интерактивные доски, в группах раннего и младшего возраста установлены телевизоры. В МКДОУ обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Одним из направлений деятельности МКДОУ в области информатизации является использование аудиовизуальной и компьютерной техники, периферийных устройств (копировальные аппараты, принтеры, сканеры, ламинатор), позволяющее оптимизировать управленческие процессы, образовательную и методическую деятельность, обеспечить эффективное решение задач делопроизводства.

Вывод: В МКДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности.

Необходимо пополнить учебно-методический комплект методической литературой по содержанию ФОП ДО, приобрести наглядно-дидактические пособия.

VII. Оценка материально технической базы

В детском саду сформирована материально—техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения -6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет 1;
- музыкальный зал -1;
- пищеблок -1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет -1;
- бухгалтерия -1;
- кастаньянная -1;
- кабинет завхоза -1.

При создании предметно — развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие активную, рабочую и спокойную зоны.

Материально техническое состояние МКДОУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально- техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

1. Ноутбук — 10; (подключено к сети Интернет);

2. Многофункциональный принтер — 3;
3. Мультимедийный проектор — 6;
4. Лазерный принтер — 1;
5. Сканер — 2;
6. Ламинатор — 1;
7. Телевизоры — 4;
8. Магнитофоны — 6;
9. Музыкальные центры — 2;
10. Фортепиано - 1;
11. Синтезатор — 1;
12. Спортивно-игровое оборудование;
13. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
14. Двойная радиосистема с ручными динамическими микрофонами PASGAO PAW120+PAH315
15. Мобильный звуковой комплект SOUNDING ZH0602D15LS (Actor15)
16. Интерактивная доска -2(подключено к сети Интернет).

В детском саду имеется 2 цифровых фотоаппарата, которые используются для съемки НОД, мероприятий, утренников. Отснятые материалы используются в воспитательной работе, выставляются на сайте ДОУ, социальной сети Вконтакте, в газете МКДОУ «Солнечный вестник» и в газете «Новости Солнечного».

Вывод: необходимо обеспечить участки малыми архитектурными формами и игровым оборудованием, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности,

осуществляемой МКДОУ №2 «Солнышко» ЗАТО п. Солнечный, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Целью системы оценки качества образования в МКДОУ №2 «Солнышко» является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в дошкольной организации на основе разработанной системы внутреннего контроля и мониторинга.

Содержание процедуры ВСОКО включает в себя оценку показателей: психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования, развивающая предметно- пространственная среда, кадровые условия, взаимодействие ДОУ с родителями. Проведение ВСОКО осуществлялось в соответствии с утвержденным в положении сроком. Результаты оформлены в виде аналитических справок, карт наблюдения. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости предложения. При проведении внутренней оценки качества образования, посредством анкетирования, изучалась степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МКДОУ. Результаты анкетирования показали: высокую степень удовлетворенности — 84% от общего числа родителей, участвовавших в опросе. Подавляющее количество родителей с доверием относятся к педагогам ДОУ. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной подготовки к школьному обучению; они готовы к взаимодействию в различных вопросах.

Вывод: В МКДОУ функционирует и проводится внутренняя оценка качества образования в соответствии с требованиями действующего законодательства и с учетом мнения родителей (законных представителей).

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12. 2023

№ п/п			
Показатели		Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	126
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		126
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		
1.1.3	В семейной дошкольной группе		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	101
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	126 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	3 (2%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		3 (2%)
1.5.2	По освоению адаптированной программы дошкольного образования		3 (2%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	(процент)	9/47,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		9/47,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		10/52,6%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		8/42,1%
1.8.	Численность работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
1.8.1	Высшая		10/58,8%
1.8.2	Первая		3/15,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	До 5 лет		5/26,3%
1.9.2	Свыше 30 лет		10/52,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2/10,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		4/21,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	14/74%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	17/126
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда (договор взаимосот. с МКОУ НОШ №1)		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2 1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,04

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	263,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да (совмещенный)
2.4	Наличие музыкального зала		
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение 2023 года соответствуют поставленным задачам. В дошкольной организации созданы оптимальные условия для всестороннего развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО

