

# Проектно-исследовательская деятельность: «Для чего нужна вода?».

2 «А» младшая группа  
Воспитатель: Бозгалова О.И.

•  
2023 г.

# Актуальность проекта

- \* Актуальность заключается в том, что опытно-исследовательская деятельность соответствует одному из основных принципов ФГОС – дети должны научиться самостоятельно, добывать знания и применять их в решении новых познавательных задач, что в свою очередь, должно способствовать развитию таких интегративных качеств как **«Любознательный»** (интересуется предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами); **«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту»** (использует разные способы обследования предметов и явлений, включая простейшие опыты

# Проблема исследования:

- \* Дети недостаточно берегут воду. Во время мытья рук расходуют лишнюю воду, часто не закрывают кран.

# Цель проекта

- \* Расширить знания детей о воде и ее физических свойствах. Подвести к пониманию того, что вода обладает свойствами. Формирование умения детей делать простейшие обобщения и выводы, опираясь на знания и умения, полученные в ходе опытно-исследовательской деятельности

# Задачи:

- \* Расширять знания детей во 2-ой младшей группе (*дети 3 – 4 лет*) о воде, ее физических свойствах и роли в окружающем мире.
- \* Формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений, исследований.

# Исходя из проблемы выдвинута гипотеза:

- \* вода нужна всем: людям, растениям, животным, рыбам. Без воды нельзя жить и поэтому воду надо беречь.

## 2 этап:

Чтение произведений: З. Александрова «Капель», А. Барто «Девочка чумазая», К. Чуковский «Мойдодыр», С. Маршак «Дождь», В. Бианки «Купание медвежат».

- \* Беседы: «Водичка, водичка, умой мое личико...» «Зачем нужна вода»
- \* Дидактические игры: «Кто где живет», «Капельки и тучка», «Купание куклы»
- \* Наблюдения: «За трудом воспитателя по уходу за комнатными растениями и выполнение трудовых поручений воспитателя», «За дождем из окна», «На прогулках за лужами, образовавшимися после дождя».
- \* Проведение опытов: «Свойства воды (капает, разливается, льется, плещется)», «Вода теплая и холодная», «Вода и ее свойства (легкие предметы плавают, а тяжелые тонут)».
- \* Продуктивная деятельность «Аппликация аквариум для рыбки»

# Исследовательская деятельность

- \* **Цель:**

- \*

- \* Продолжать знакомить детей со свойствами воды: прозрачная, без цвета, вкуса, запаха.

- \* Формировать знания о значении воды в жизни человека.

- \* Учить отвечать на вопросы и делать выводы.



# Задачи

- \* - расширять представления о воде , её значимости в жизни деятельности человека
- \* - проведение разнообразных опытов

# Проведение эксперимента (опыт №1)

- \* Воспитатель. А мы сейчас посмотрим, я, приготовила чёрную краску, покрасим воду и проведем маленький эксперимент. Посмотрите на ваши рабочие столы там лежат бумажные квадратики с изображением рыбок. А сейчас возьмем пустой стакан и перельем часть воды из первого стакана во второй. Теперь капнем кисточкой черной краской в один из стаканов. Посмотрим, что произойдёт с водой. Изменила вода свой цвет? (Ответы детей).
- \* Воспитатель. Вывод. Вода может менять цвет в зависимости от того, что в неё добавили.
- \* Воспитатель. Ребята, давайте положим под стакан с чистой водой ваши бумажные кружки и посмотрим сверху в стакан. Что вы видите?
- \* Дети. Рыбок.
- \* Воспитатель. А теперь положим под второй стакан тоже кружки и тоже посмотрим. Что вы видите?
- \* Дети. Не чего.
- \* Воспитатель. А почему? (вода грязная)
- \* **Вывод:**
- \* **вода может менять цвет в зависимости от того, что в неё добавили.**

# Опыт №2

- \* Ребята, давайте положим под стакан с чистой водой ваши бумажные кружки и посмотрим сверху в стакан. Что вы видите?
- \* Дети. Рыбок.
- \* Воспитатель. А теперь положим под второй стакан тоже кружки и тоже посмотрим. Что вы видите?
- \* Дети. Не чего.
- \* Воспитатель. А почему? (вода грязная) Вывод. Вода может менять цвет в зависимости от того, что в неё добавили. Как вы думаете, изменит вода свой цвет, если в неё добавить варенье. Попробуйте это сделать дома.
- \* Воспитатель. Ребята, повторим, какая вода?
- \* Дети. Вода – это жидкость, её можно налить, перелить, вылить, она имеет вес, прозрачная, вода без запаха и без вкуса.
- \* Воспитатель. Ребята, а скажите, зачем людям нужна вода?
- \* **Вывод: пить, варить пищу, купаться, купаться, стирать белье и т. д.**



Удачи Вам  
в работе!