

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧЕРЕЖДЕНИЕ**

# **ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО»**

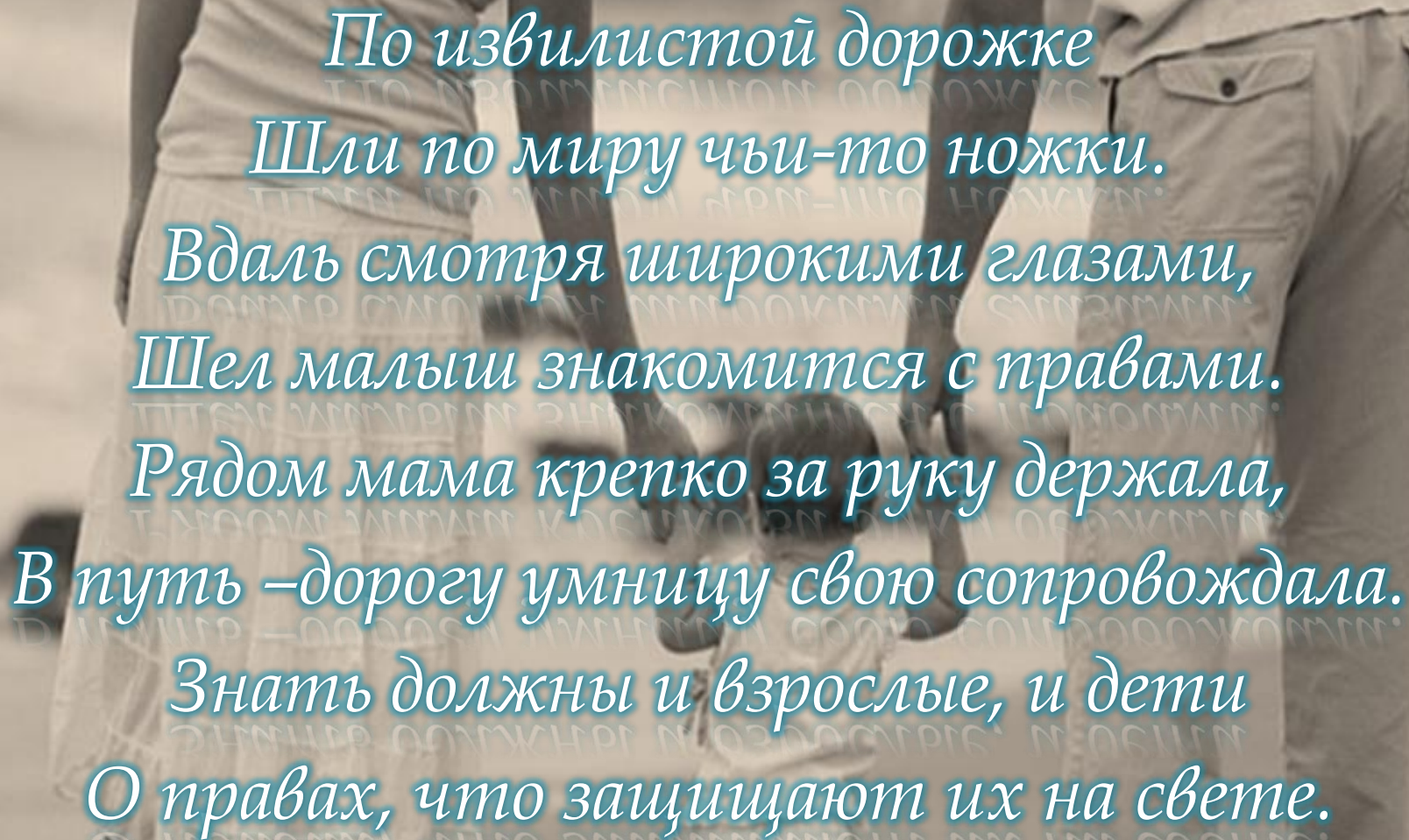
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

**С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ**



**Представляет  
Инновационный  
образовательный проект**

***«Маленькими  
шагами  
во взрослую жизнь»***

A sepia-toned photograph of a family walking on a beach. A woman in a light-colored dress and a man in a light-colored shirt and pants are walking on either side of a small child. The child is holding the hands of both adults. The background is a soft-focus view of the ocean and sky.

*По извилистой дорожке  
Шли по миру чьи-то ножки.  
Вдаль смотря широкими глазами,  
Шел малыш знакомится с правами.  
Рядом мама крепко за руку держала,  
В путь –дорогу умницу свою сопровождала.  
Знать должны и взрослые, и дети  
О правах, что защищают их на свете.*

# Актуальность проекта

Ребенок приходит в этот мир беспомощным и беззащитным. Его жизнь, здоровье, будущее целиком зависят от мира на Земле, от родителей, от действий других взрослых людей. Ребенок верит в их любовь и доброе отношение и очень надеется на их защиту.

# Причины нарушения прав ребенка в современном обществе



Социально-бытовые трудности в семье



Потеря основных нравственных семейных ценностей



Снятие с семьи ответственности за воспитание ребенка

Нанесение вреда физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию.



Здоровье детей и их полноценное развитие во многом определяются эффективностью работы по защите их прав.

Отмечая важность решения данной задачи на современном этапе в МКДОУ №2 «Солнышко» уже на протяжении двух лет ведется активная работа по реализации проекта, направленного на формирование правовой культуры педагогов, родителей и воспитанников детского сада.

# **Подготовительный этап**

**Для реализации создания системы работы по защите прав ребенка в ДОУ было сделано следующее:**

- разработана система планирования;
- обеспечено научно-методическое сопровождение этого направления;
- подготовлены дидактические материалы;
- определено содержание работы;
- созданы формы ее организации на уровне всех участников образовательного процесса.

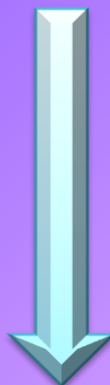
**Реализация проекта началась с диагностики, выявления различных аспектов проблемы путем анкетирования, опросов и др.**

# Анкетирование и опрос родителей

Цель: изучение правовой компетентности родителей



Юридическая грамотность родителей



Психологический климат в семье



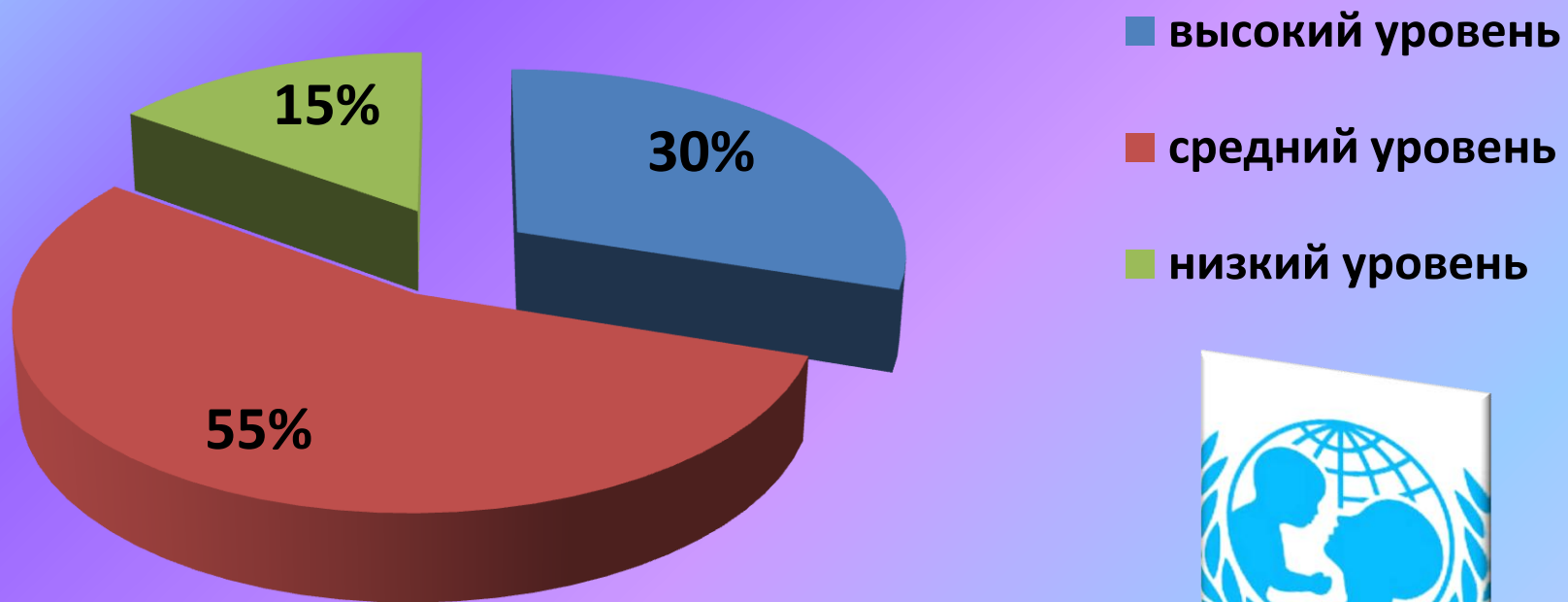
Правовое просвещение детей в семье





# Результаты анкетирования родителей

## Правовая компетентность родителей

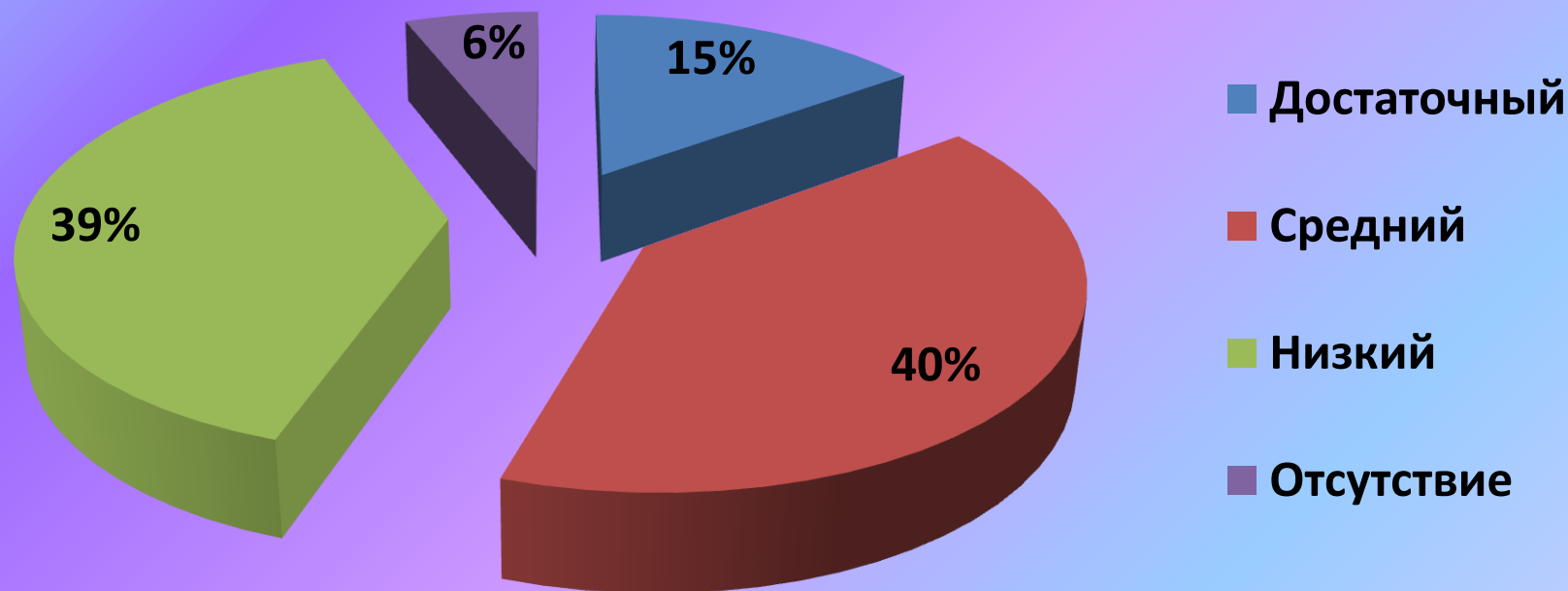


# Результаты опроса воспитанников

Цель: выявление начальных знаний детей о своих правах и обязанностях

Участники: воспитанники старшей и подготовительной групп

## Уровень начальных знаний



# Деятельностный этап

## Педагогический совет

**«Защита прав и достоинства маленького ребенка:  
усилия семьи и детского сада»**



# Разработка и осуществление педагогами мини проектов, по реализации Конвенции о правах ребенка

Темы социальных проектов затрагивали различные права детей:

- ✚ «Право на игру»;
- ✚ «Папа, мама, я»;
- ✚ «Семья – опора счастья»;
- ✚ Право на любовь»;
- ✚ «Большие права маленького человека».



Помимо выполнения проектных работ за прошедшие два года в детском саду прошли консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры для воспитателей.

# Игровой проект в 1-ой младшей группе **ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ**



Цель проекта: обогащение позитивного эмоционального опыта через игру.



Составители: Воспитатели первой младшей группы «Гномики»

Проскурня Е.П., Кучмистая Н.Н.

# Проект «Мама, папа, я.»

**Цель проекта:**

Формировать у детей представления о семье.



**Авторы проекта: Лукша Н. В.,  
Бозгалова О. И.**

# Семья-опора счастья

**Цель проекта: укрепление  
детско-родительских  
отношений**



Авторы проекта:

Бодаговская С.В.

Горбунова Е.С.

Милаш Л.М.

Придворная М.В.

Филатова В.А.



*Это моя бабушка*

*Это моя мама*

*моя сестричка*

**Моя родословная**  
СЕМЬЯ

Имени и отчества родителей:

Папа	Мама
Имя	Иванов Иван
Отчество	Ивановна
Дата рождения	15.05.1988
Профессия	Работает в школе
Каким язык?	русский, украинский

Кто ещё есть в твоей семье?

Бабушка - Мария, Тётя - Светлана  
 Сестричка - Ирина

Что, по твоему мнению, нужно делать, чтобы сохранить семью крепкой и дружной?

Не спорить, уважать друг друга, делиться друг с другом, любить друг друга, помогать друг другу, быть честными, искренними, не обижать друг друга.

Есть ли у нас любимые семейные традиции? Каковы общие увлечения?

Мы любим гулять в лесу, собирать грибы, ходить на рыбалку, в гости к бабушке и маме.

А сейчас ответь на вопрос:  
 «Что такое счастье семьи?»  
 Счастье в семье когда все здоровы и любят друг друга.



# Проект «Большие права маленького человека»

Авторы: Ганжа Н.С., Муханова Л.В.

**Цель проекта:**  
интеграция усилий педагогов и родителей по формированию правового сознания дошкольников.





# ПРОЕКТ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

## «Право на любовь»

**Авторы проекта:** Кайгородцева  
Надежда Сергеевна,  
Рандовцева  
Наталья Андреевна.





# Работа с воспитанниками

Работа с детьми по правовому просвещению включает в себя следующие формы организации:

- + сюжетно-ролевые игры;
- + развивающие занятия;
- + чтение художественной литературы, с последующей беседой;
- + рассматривание иллюстраций по правам ребенка;
- + инсценировки сказок: «Дюймовочка», «Буратино» и др.;
- + рисование на различные тематики: «Моя семья», «Дом в котором я живу», «Мое имя» и др.;
- + праздники и развлечения: «День защиты детей», «День святого Валентина», «Международный день ребенка»;
- + КТД с воспитателями и родителями.





# Всемирный день ребенка



# Работа с родителями

- Цель совместной работы педагогов и родителей – обеспечение преемственности между воспитанием ребенка в детском учреждении и в семье; просвещение родителей; вовлечение семьи в совместную работу с педагогами.

Совместная работа с родителями осуществляется в разных формах:

- + беседы;
- + консультирование;
- + родительские собрания;
- + родительские клубы, семейные вечера;
- + совместные праздники;
- + создание творческих работ с детьми.











**Живи  
в гармонии**

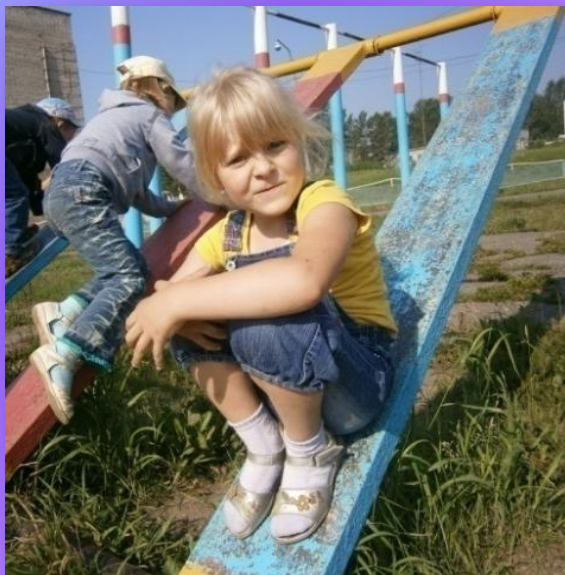


удет малыш





Благодаря проводимым мероприятиям по правам ребенка, дети стали внимательнее относиться друг к другу, проявлять заботу об окружающих, оказывать им помощь. У детей появилось чувство правосознания и значимости своего «Я».



# Планы на будущее

**Мы не собираемся останавливаться на достигнутом. Завершающим этапом проекта «Маленькими шагами в большую жизнь» станет программа правового сопровождения детей.**





*Мир детства – самый  
лучший мир,  
Наивный, добрый и  
счастливый,  
Ребенок хочет быть  
большим,  
Стремится жить во взрослом  
мире.*



A photograph of a winter forest scene. The trees are heavily covered in snow, and a stream flows through the center of the image. The water in the stream is clear, reflecting the surrounding snowy landscape and the golden light of the sun. The overall atmosphere is serene and peaceful.

*Спасибо за внимание!*