

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕРЕЖДЕНИЕ**

ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО»

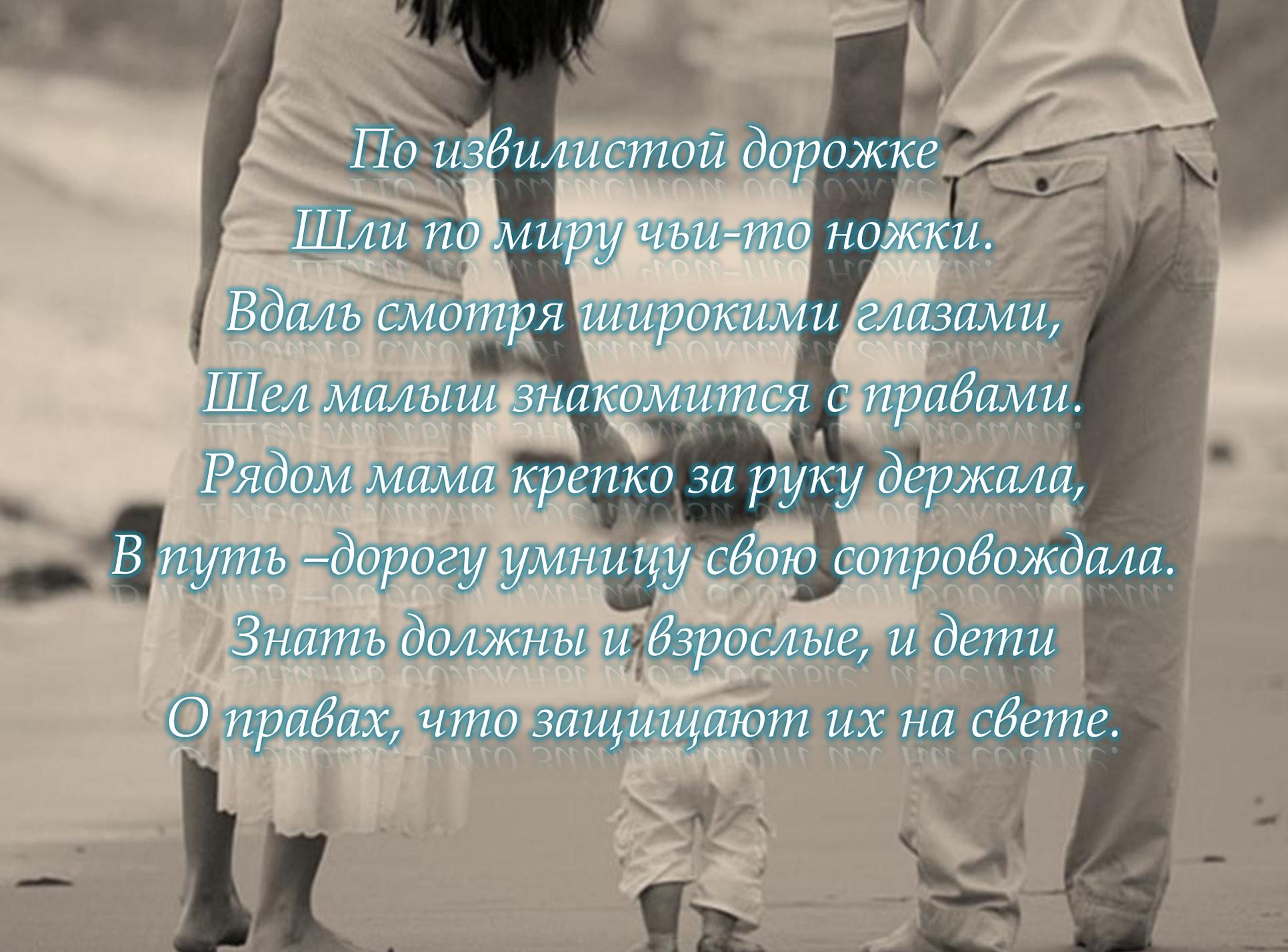
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

**С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ**



**Представляет
Инновационный
образовательный проект**

***«Маленькими
шагами
во взрослую жизнь»***

A photograph of a family walking on a beach. A woman in a white dress and a man in a white shirt and pants are walking, holding the hands of a small child in a white outfit. The background is a soft-focus beach scene with waves and sand. The text is overlaid on the image in a light blue, stylized font.

*По извилистой дорожке
Шли по миру чьи-то ножки.
Вдаль смотря широкими глазами,
Шел малыш знакомится с правами.
Рядом мама крепко за руку держала,
В путь –дорогу умницу свою сопровождала.
Знать должны и взрослые, и дети
О правах, что защищают их на свете.*

Актуальность проекта

Ребенок приходит в этот мир беспомощным и беззащитным. Его жизнь, здоровье, будущее целиком зависят от мира на Земле, от родителей, от действий других взрослых людей. Ребенок верит в их любовь и доброе отношение и очень надеется на их защиту.

Причины нарушения прав ребенка в современном обществе



Социально-бытовые трудности в семье

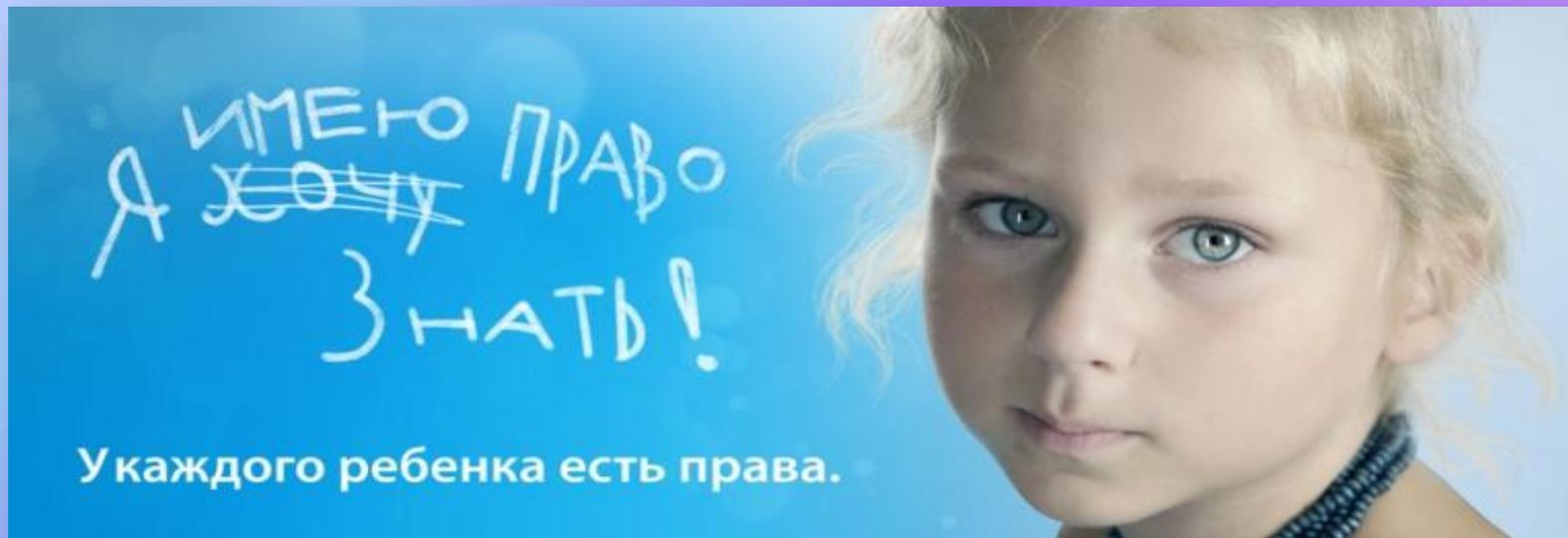


Потеря основных нравственных семейных ценностей



Снятие с семьи ответственности за воспитание ребенка

Нанесение вреда физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию.



Здоровье детей и их полноценное развитие во многом определяются эффективностью работы по защите их прав.

Отмечая важность решения данной задачи на современном этапе в МКДОУ №2 «Солнышко» уже на протяжении двух лет ведется активная работа по реализации проекта, направленного на формирование правовой культуры педагогов, родителей и воспитанников детского сада.

Подготовительный этап

Для реализации создания системы работы по защите прав ребенка в ДОУ было сделано следующее:

- разработана система планирования;
- обеспечено научно-методическое сопровождение этого направления;
- подготовлены дидактические материалы;
- определено содержание работы;
- созданы формы ее организации на уровне всех участников образовательного процесса.

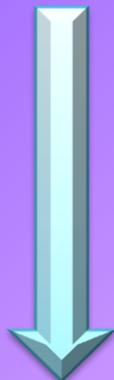
Реализация проекта началась с диагностики, выявления различных аспектов проблемы путем анкетирования, опросов и др.

Анкетирование и опрос родителей

Цель: изучение правовой компетентности родителей



Юридическая грамотность родителей



Психологический климат в семье

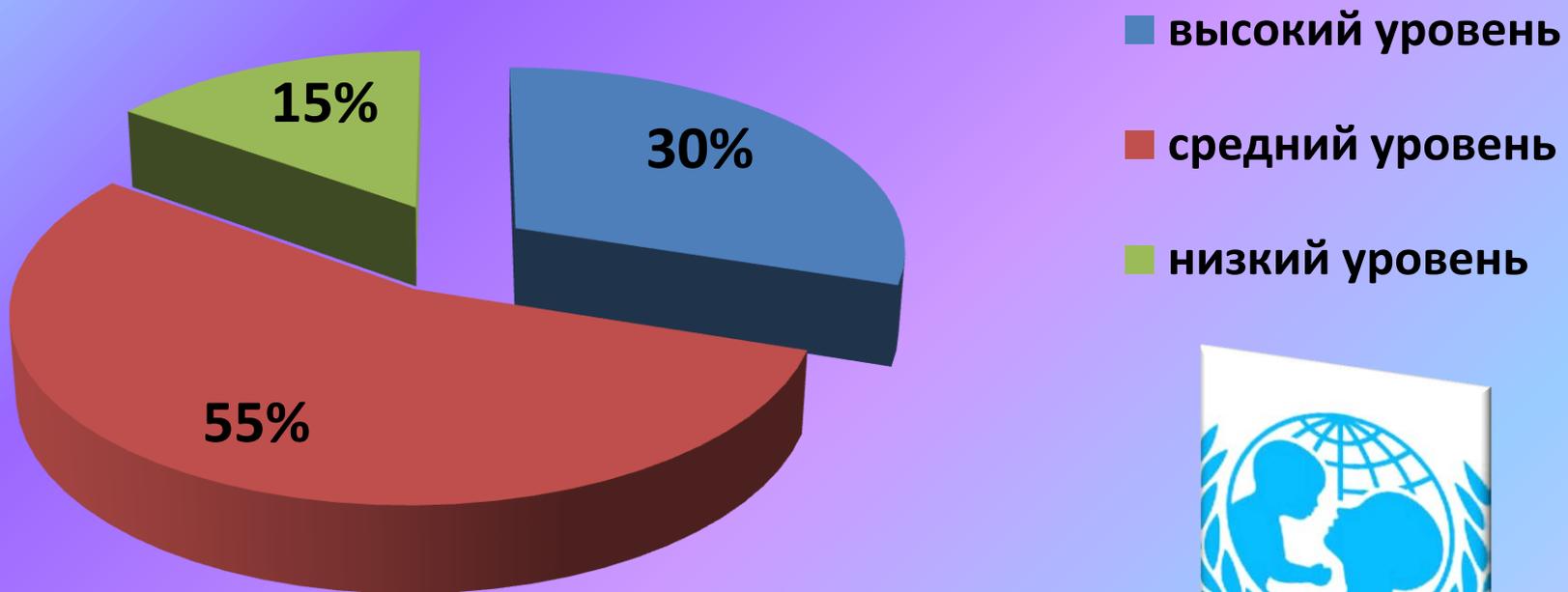


Правовое просвещение детей в семье



Результаты анкетирования родителей

Правовая компетентность родителей

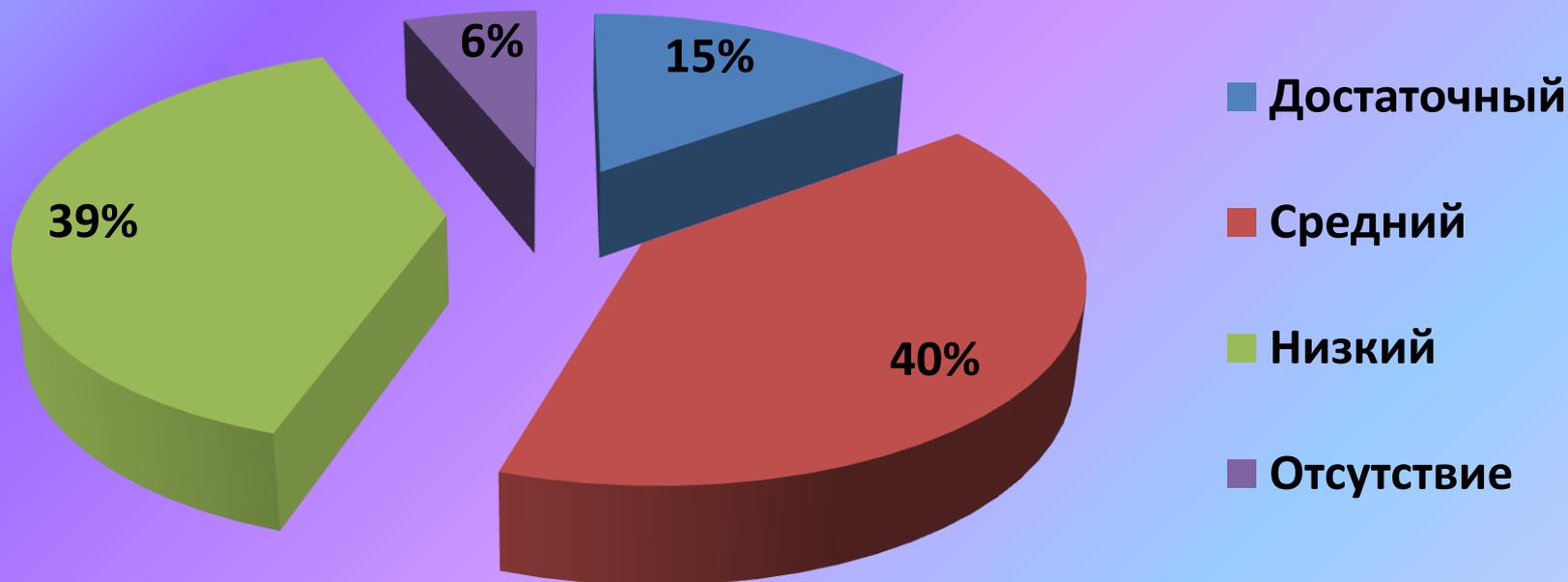


Результаты опроса воспитанников

Цель: выявление начальных знаний детей о своих правах и обязанностях

Участники: воспитанники старшей и подготовительной групп

Уровень начальных знаний



Деятельностный этап

Педагогический совет

**«Защита прав и достоинства маленького ребенка:
усилия семьи и детского сада»**



Разработка и осуществление педагогами мини проектов, по реализации Конвенции о правах ребенка

Темы социальных проектов затрагивали различные права детей:

- ✚ «Право на игру»;
- ✚ «Папа, мама, я»;
- ✚ «Семья – опора счастья»;
- ✚ Право на любовь»;
- ✚ «Большие права маленького человека».



Помимо выполнения проектных работ за прошедшие два года в детском саду прошли консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры для воспитателей.

Игровой проект в 1-ой младшей группе **ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ**



Цель проекта: обогащение позитивного эмоционального опыта через игру.



Составители: Воспитатели первой младшей группы «Гномики»

Проскурня Е.П., Кучмистая Н.Н.

Проект «Мама, папа, я.»

Цель проекта:
Формировать у детей представления о семье.



**Авторы проекта: Лукша Н. В.,
Бозгалова О. И.**

Семья-опора счастья

**Цель проекта: укрепление
детско-родительских
отношений**



Авторы проекта:

Бодаговская С.В.

Горбунова Е.С.

Милаш Л.М.

Придворная М.В.

Филатова В.А.



Это моя бабушка



Это моя мама



моя сестричка




Моя родословная

СЕМЬЯ

Названия и даты рождения:

Папа	Мама
Имя: _____	Имя: <i>Людмила</i>
Отечество: _____	Отечество: <i>Красноярск</i>
Дата рождения: _____	Дата рождения: <i>4 сентября 1984</i>
Профессия: _____	Профессия: <i>педагог</i>
Каким язык? _____	Каким язык? <i>русский, армянский</i>

Кто еще есть в твоей семье?

Бабушка - Марина, Тетя - Светлана
Сестричка - Ирина

Что, по твоему мнению, нужно делать, чтобы сохранить семью крепкой и дружной?

Не спорить, уважать друг друга, делиться друг с другом, любить, помогать друг другу, быть добрыми, слушаться друг друга, жить в любви и уважении.

Есть ли у нас любимые семейные традиции? Каковы общие увлечения?

Любить друг и друг, уважать друг друга, делиться друг с другом, помогать друг другу, быть добрыми, слушаться друг друга, жить в любви и уважении.

А сейчас ответь на вопрос: «Что такое счастье семьи?»

Счастье в семье когда все дружно и любят друг друга.

Проект «Большие права маленького человека»

Авторы: Ганжа Н.С., Муханова Л.В.

Цель проекта:
интеграция усилий педагогов и родителей по формированию правового сознания дошкольников.





ПРОЕКТ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

«Право на любовь»

Авторы проекта: Кайгородцева
Надежда Сергеевна,
Рандовцева
Наталья Андреевна.

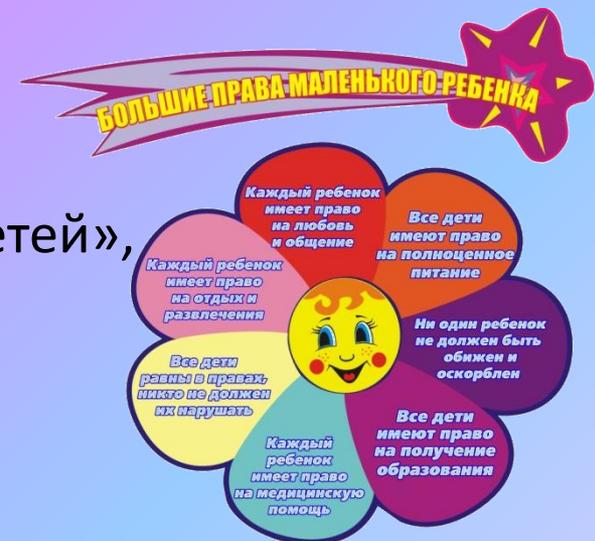




Работа с воспитанниками

Работа с детьми по правовому просвещению включает в себя следующие формы организации:

- ✚ сюжетно-ролевые игры;
- ✚ развивающие занятия;
- ✚ чтение художественной литературы, с последующей беседой;
- ✚ рассматривание иллюстраций по правам ребенка;
- ✚ инсценировки сказок: «Дюймовочка», «Буратино» и др.;
- ✚ рисование на различные тематики: «Моя семья», «Дом в котором я живу», «Мое имя» и др.;
- ✚ праздники и развлечения: «День защиты детей», «День святого Валентина», «Международный день ребенка»;
- ✚ КТД с воспитателями и родителями.





Всемирный день ребенка



Работа с родителями

- Цель совместной работы педагогов и родителей – обеспечение преемственности между воспитанием ребенка в детском учреждении и в семье; просвещение родителей; вовлечение семьи в совместную работу с педагогами.

Совместная работа с родителями осуществляется в разных формах:

- + беседы;
- + консультирование;
- + родительские собрания;
- + родительские клубы, семейные вечера;
- + совместные праздники;
- + создание творческих работ с детьми.









**Живи
в гармонии**

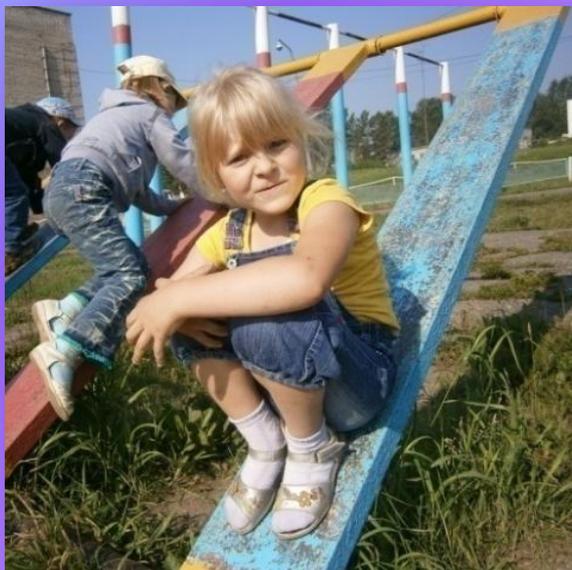


удет малыш





Благодаря проводимым мероприятиям по правам ребенка, дети стали внимательнее относиться друг к другу, проявлять заботу об окружающих, оказывать им помощь. У детей появилось чувство правосознания и значимости своего «Я».



Планы на будущее

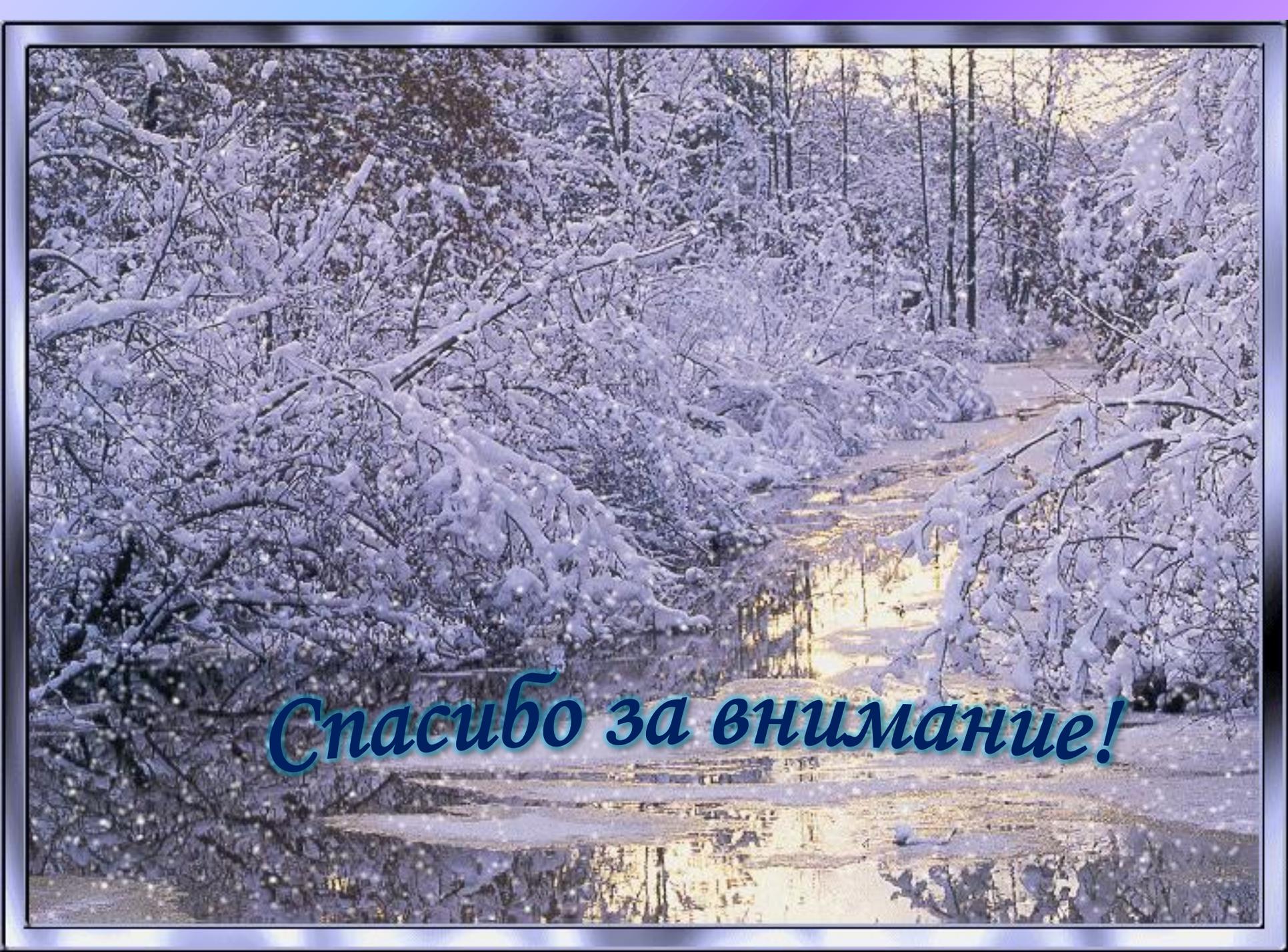
Мы не собираемся останавливаться на достигнутом. Завершающим этапом проекта «Маленькими шагами в большую жизнь» станет программа правового сопровождения детей.





*Мир детства – самый
лучший мир,
Наивный, добрый и
счастливый,
Ребенок хочет быть
большим,
Стремится жить во взрослом
мире.*



A photograph of a winter forest scene. The trees are heavily covered in snow, and a stream flows through the center. The scene is captured in a soft, golden light, possibly during sunrise or sunset. The text "Спасибо за внимание!" is overlaid on the lower part of the image in a blue, stylized font.

Спасибо за внимание!