

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
ЗАТО ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
«ПОПАДИ В ЦЕЛЬ»**

Автор-составитель:
воспитатель
Зябрева Галина Николаевна

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	3- 4стр.
1.1.	Цель и задачи	4стр.
1.2.	Результаты использования пособия	4 стр.
2.	Теоретическая часть	
2.1.	Научно-педагогическое обоснование содержания пособия	4- 5 стр.
3.	Практическая часть	
3.1.	Рекомендации по применению пособия	5стр.
3.2.	Варианты игр с пособием	5 стр.
4.	Дидактическая часть	
4.1.	Фото приложение	6 стр.
5.	Список литературы	8 стр.

1. ВВЕДЕНИЕ

«Здоровье – это драгоценность, и при том, единственная, ради которой стоит не жалеть времени, сил, трудов и великих благ»
Мишель де Монтень.

В современных условиях развития общества проблема здоровья детей является, как никогда ранее, актуальной. Достичь необходимого уровня интеллектуально-познавательного развития может только здоровый ребенок. Понятие «здоровье» принято рассматривать не только как отсутствие заболевания, но и как способность организма быстро адаптироваться к различным условиям жизнедеятельности и противостоять воздействию вредных влияний внешней среды. Во многом здоровье ребенка обусловлено социально-экономическими, климато - географическими и экологическими условиями.

Важнейшей задачей дошкольного образовательного учреждения сегодня является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Физическая культура является частью общечеловеческой культуры и рассматривается как основа формирования здорового образа жизни ребенка. В результате происходит созревание и совершенствование жизненно важных физиологических систем организма дошкольника, повышаются его адаптивные возможности и устойчивость к внешним воздействиям, приобретаются необходимые двигательные умения и навыки, физические качества, формируется личность в целом.

Необходимость разработки методического пособия определяется актуальностью проблемы сохранения и укрепления физического здоровья детей и реализации ФГОС, необходимостью повышения мотивации детей на занятиях по физической культуре.

Пособие направлено на удовлетворение потребностей и интересов: *детей* 5-7 лет в полноценном физическом развитии; повышении мотивации детей в двигательной активности через использование игр и упражнений с нестандартным оборудованием, физической подготовки детей к обучению в школе в целом; *родителей* в получении качественных образовательных услуг; *педагогов* детского сада в повышении профессиональной компетентности в вопросах физического воспитания детей дошкольного возраста через организацию совместной и самостоятельной деятельности детей на прогулке и в группе.

Практическим результатом является внедрение и использование подвижных игр, игровых упражнений с использованием нестандартного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе.

1.1 Цель и задачи

Цель: формирование у детей интереса к спортивной деятельности.

Задачи:

- укреплять опорно-двигательный аппарат; совершенствовать и развивать координацию движений;
- развивать логику, ловкость, глазомер, умение работать в подгруппе;
- формировать интерес к нестандартному оборудованию, мотивировать детей на двигательную активность через использование нестандартного оборудования в самостоятельных видах деятельности и на физкультуре;
- упражнять детей в метании в горизонтальную цель;
- закреплять навыки счета, названия геометрических фигур и цвета;
- укреплять мелкую мускулатуру кистей рук.

1.2. Результат использования пособия

Данное пособие «Попади в цель» создано для детей дошкольного возраста. Используется это пособие в самостоятельной деятельности детей в группе, на улице, в спортивных соревнованиях и развлечениях.

Таким образом, посредством использования нестандартного оборудования, наряду с двигательной активностью, у детей развиваются такие физические качества как ловкость, быстрота, внимание, закрепляется знание цвета и формы, увеличивается моторная плотность занятия, повышается эмоциональный тонус, изобретательность в самостоятельной деятельности, а главное – повышается интерес и желание заниматься физической культурой.

2. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Нестандартное физкультурное оборудование «Попади в цель» – это оборудование, сделанное своими руками из списанного инвентаря и подручных средств и материалов. Для этого мы делаем оборудование для детского сада своими руками, ведь новое спортивное оборудование - это всегда дополнительный стимул активации физкультурно-оздоровительной работы. Такое оснащение способствует к проведению новых увлекательных игр. Оно позволяет детям «отдохнуть» от приевшихся упражнений, а педагогам — реализовывать новые задачи с минимальной затратой финансов.

В нашей группе мы стараемся систематически пополнять развивающую среду нестандартным физкультурным оборудованием.

2.1. Научно-педагогическое обоснование содержания пособия.

Важную роль для развития детей дошкольного возраста играет правильно организованная предметно-пространственная среда, которая должна быть развивающей, интересной, стимулирующей к двигательной активности. При проектировании предметно-пространственной среды, способствующей формированию здорового образа жизни детей - дошкольников, следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- 1) индивидуальных социально-психологических особенностей ребенка;
- 2) особенностей его эмоционально-личностного развития;
- 3) индивидуальных интересов, склонностей, предпочтений и потребностей.

При использовании нестандартного физкультурного оборудования ставим перед собой следующие задачи:

- создать эмоциональный комфорт для детей в группе и на занятиях;
- стимулировать желание детей заниматься двигательной активностью;
- развивать чувство равновесия, координацию движений; улучшать ориентировку в пространстве.

3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Рекомендации по применению пособия

Перед тем как начать играть взрослый показывает ребенку, как нужно правильно захватывать мешочек, мячик всей ладонью и бросать, целясь в геометрическую фигуру.

Чтобы начать игру, дети становятся на одной линии перед положенной на пол веревкой с разных сторон от цели. Ребенок получает мешочки или мячики разных цветов. По слову воспитателя «Раз, два, три, в цель попади!» дети бросают предмет в геометрическую фигуру. Кидать мешочки или мячи можно с разных позиций: стоя, сидя, правой (левой) рукой, на коленках и т.д.

Когда все мешочки или мячи брошены, производится подсчет мешочков или мячей попавших в геометрические фигуры, после чего дети меняются ролями. Выигрывает тот, кто попал большее число мячей.

3.2. Варианты игр с пособием

Дети с мешочками для метания или небольшими мячами (*бумажными самолетиками, снежками и т. п.*) располагаются перед стеной с щитом и выполняют игровые действия. Обговаривается цель, в которую нужно попасть – геометрические фигуры. Для закрепления математических навыков можно дать задание попасть в цель, которая меньше, нижний или верхний ряд. По команде «*Раз, два, три, в цель попади!*» ребенок выполняет бросок.

В игру может играть команда: бьют в цель поочередно одна команда, затем другая, засчитывается максимальное командное попадание в цель. Бросок может осуществляться один раз, либо дается три попытки (*по договоренности*).

4. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1. Фото приложение





5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воронцова О. Как сделать занятия физкультурой интереснее. // Здоровье дошкольника №2 – С. 14. – 2011 г.
2. Горелова С. Сюжетно – игровые физкультурные досуги. // Здоровье дошкольника №5 – С.39. - 2011г.
3. Исса О.Ф., Рютина Л.Т. Оптимизация двигательной активности детей старшего дошкольного возраста в сюжетно – тематических физкультурных занятиях. // Научно – практический журнал «Инструктор по физкультуре» №2 – С.30. – 2008г.
4. Мокина Е. Материалы и оборудование своими руками. // Здоровье дошкольника №5 – С. 21. – 2011г.
5. Подольская Е. Суставная гимнастика для дошкольников. // Здоровье дошкольника №3 – С.16. – 2011г.

Интернет – источники:

- <http://www.nauka-shop.com/mod/shop/productId/50722/>
- <http://www.teoriya.ru/>
- <http://www.dissercat.com/content/razvitie-dvigatelnykh-sposobnostei-detei-starshego-doshkolnogo-vozra>