

**Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности**

**Временной период:** с 23 по 27 май 2022г.

**Тема:** «Неделя здоровья»

**Цель:** развития интереса к физической культуре и спорту. Пропаганда среди воспитанников группы и их родителей приоритетов здорового образа жизни.

**Итоговое мероприятие:** выставка детских работ

Центры активности. РППС	Содержание образовательной деятельности (инициатива педагогов)		Содержание образовательной деятельности (инициативы детей)
	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Образовательная деятельность в режимные моменты (ОД в РМ)	
<b>Центр грамотности</b> (книжный уголок, дидактические игры). Чтение произведения А. Барто «Девочка чумазая». просмотр иллюстраций :«Полезные и вредные продукты», «Овощи-фрукты».	<b>Развитие речи.</b> <b>Тема:</b> Звуковая культура речи; звуки т, п, к.(интернет ресурсы)	Беседа «Если хочешь быть здоров- закаляйся» «Что полезно для здоровья, а что нет» «Вредно-полезно» Игры-загадки «Угадай, о ком я говорю?» Волшебный мешочек  Чтение произведения А. Барто «Девочка чумазая».	Сделать костюмы для сказки (Рита)
<b>Центр математики</b> Разрезные картинки из геометрических фигур. Атрибуты для дидактических игр.	<b>Математическое развитие.</b> <b>Тема:</b> Сравнение по длине и ширине (интернет ресурсы)	упражнения на обогащение словарного запаса: «Один-много», «Назови ласково», «Большой-маленький»,  Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения  Пальчиковые гимнастики «Моем руки чисто-чисто»	Посчитать зверей в сказки (Таня)
<b>Центр науки и естествознания</b> Атрибуты для экспериментирования ложки: металлическая, деревянная, пластмассовая.	<b>Ознакомление с окружающим миром.</b> <b>Тема:</b> «Транспорт». (интернет ресурсы)	Дидак. игры «Полезные и вредные продукты», «Овощи-фрукты».  дыхательная гимнастика и игры «Мыльные пузырьки»	
<b>Центр игры</b> Декорации для игры, атрибуты, характерные для каждого персонажа сказки	Сюжетно ролевая игра Больница». «Детский сад».  С/р и «Кукла Катя простудилась»		Играть в домик (Мила)

<p><b>Центр искусства</b> бумага белая, цветная, картон цветной, цветные карандаши, гуашь, кисточки, ватные палочки, пластилин, доски для лепки. Раскраски, трафареты по теме недели. Изготовление атрибутов для инсценировок.</p>	<p><b>Рисование №2.</b> <b>Тема:</b> «Одуванчик» (интернет ресурсы).  <b>Аппликация</b> «букет полевых цветов» (интернет ресурсы)</p>	<p>Пальчиковые игры «Салат», «капуста»  Рассматривание иллюстраций по теме  Разукрашивание раскрасок по теме</p>	<p>Раскраски распечатать со сказками (Варя)</p>
<p><b>Центр конструирования</b> Наборы деревянного конструктора. Цветная бумага для конструирования (оригами)</p>	<p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b>«Что нам стоит дом построить» (интернет ресурсы)</p>	<p>Рассматривание картины «Театр» Игра «Угадай, что я строю»</p>	<p>Построить большой теремок (Андрей)</p>
<p><b>Зона двигательной активности</b> Картотеки спортивных игр.</p>	<p>Подвижные игры «Лохматый пёс», «Мишка косолапый» с использованием атрибутов. Логоритмическая игра под музыкальное сопровождение «Зайка серенький сидит». Дыхательная гимнастика «Как мышкы пищат?»</p>		
<p><b>Прогулка</b> Выносной материал, картотека подвижных игр</p>	<p><b>Физическая культура на улице №1 - 8.</b> май №3. (картотека занятий)</p>	<p>Упражнения на интонационную выразительность: «Я хитрая лиса», «Я -- грустный заяц», и т.д. Подвижные игры: «Вороны и собачка», «Мыши и кот», «Мишка косолапый», «Лиса и куры», «наседка и цыплята», и др.</p>	
<p><b>Музыкальный зал</b></p>	<p><b>Музыка №1-8.</b> По плану музыкального руководителя.</p>	<p>Музыкальная шкатулка «Серенькая кошечка...»</p>	
<p><b>Спортивный зал</b></p>	<p><b>Физическая культура №1 -8.</b> По плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>Игра – эстафета «Мы смелые, быстрые, умелые!»</p>	
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p>Консультация «Что мы делаем, чтобы быть здоровыми». «Я и дома и в саду с физкультурой дружу»</p>		