

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности

Временной период: 13.03.2023-17.03.2023г.

Тема: «Весна красна!».

Цель: уточнить представления детей о признаках весны, расширение представлений о биологических процессах в природе на примерах размножения растений и животных. Развитие наблюдательности.

Итоговое мероприятие: Вечер загадок

Центры активности. РППС	Содержание образовательной деятельности (инициатива педагогов)		Содержание образовательной деятельности (инициативы детей)
	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Образовательная деятельность в режимные моменты (ОД в РМ)	
Центр грамотности Иллюстрация на тему «Весна»	<p style="text-align: center;">Развитие речи.</p> Занятие №2 стр.71, В. Гербова <p style="text-align: center;">Обучение грамоте</p> Занятие №35,36 стр. 54-56 Работа в рабочих тетрадях	Беседа на тему «Что ты знаешь о весне?» Пальчиковая гимнастика «Солнечные лучи». Знакомство детей с литературными и фольклорными произведениями (рассказы Бианки, Чарушина, стихи русских поэтов о весне) Ситуативный разговор на тему: «Весна» Разучивание стихотворения о весне С.Вангели «Подснежники» Настольно-печатная игра «Покажи птиц, которые прилетают весной» Беседа: «Сервировка стола». Рассматривание картинок по теме: «Сервировка стола». Д. и. «Когда это бывает?», «Цепочка слов», «Найди пару».	Д. и. «Когда это бывает?» - Лиза Б. Загадывание загадок о весне. Даша К. Чтение рассказа Э.Шима «Камень, ручей, сосулька и солнце» - Максим И.
Центр математики Раздаточный материал к з.№3 Д/и. «Числовые домики», «Поле чудес»	<p style="text-align: center;">Математика.</p> Занятие № 3, стр.20; № 4стр.21	Д/и. «Числовые домики», «Поле чудес», «Геометрические классики» «Который час?»	Д/и «Числовые домики»- Вика А., «Поле чудес»-Даша К., «Геометрические классики»- Саша Х.

<p>Центр науки и естествознания</p> <p>Презентация. Иллюстрация к занятию «Весна шагает по планете».</p>	<p>Тема: «Весна шагает по планете». презентация интернет – ресурсы</p>	<p>Беседа «Весна – время бурного пробуждения и расцвета» Рассматривание ил-ций, просмотр презентаций о весне. Закреплять приметы весны; Беседа «Что такое ледоход?» (использование иллюстраций) Рассматривание картин С.Герасимов «Последний снег», «Ива цветёт», «Лёд прошёл» А.Грицай «Молодая зелень» Чтение З.Александрова «Капель», «Весенняя уборка». Беседа «Что мы узнали за день? Что нас ожидает завтра?»</p>	<p>Рассматривание фото и иллюстраций на тему «Весна красна!»- Лиза Б.</p>
<p>Центр игры</p> <p>Атрибуты для С/р игр и маски для сюжетно – ролевых игр.</p>	<p>С.р игра «Весенняя столовая»- расширение кругозора детей, умение играть сообща. С.р. игра «Весенняя прогулка» С/р. игры по выбору детей («Зооветлечебница».)</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей. театрализованная игра «Загадки без слов» Цель: развивать выразительность мимики и жестов. «Немой диалог» - на развитие артикуляции</p>	<p>Лиля Ч. Аня Г. Вика Д. – с/р.и. «Зооветлечебница». «Загадки без слов» - Андрей А.</p>

<p>Центр искусства Раскраски, трафареты по теме «Осень, деревья», «Дары осени». Схемы рисования и лепки Оборудование для рисования</p>	<p>Рисование Тема: «Цветущая весна» -пальчиковая техника. (Бондаренко стр.493) Лепка по замыслу Тема: «Живые сосульки» Л.А.Парамонова, стр.672</p>	<p>Раскраски на тему: «Весна красна!». закрепление умений рисовать весенние пейзажи зарисовки на тему «Пусть всегда будет солнце». Аппликация - тема: «Весенний ручеек. Кораблик»-метод обрывания.</p>	<p>рисование весеннего пейзажа- Лиза Б. Алена А., Ева К.. Раскрашивание раскрасок на тему:«Весна красна!»- Лиза Б., Ева К.Андрей А..</p>
<p>Зона двигательной активности Мячи, выносной материал.</p>	<p>Подвижные игры «Лесные тропинки», «Караси и щука», «Быстрее ветра», «Кто смелее?». П/и с мячом -развивать координацию движений.</p>	<p>Разучивание новой п/игры «Лесные тропинки».</p>	<p>«Кто смелее? - Ваня Т.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека наблюдений Прогулка № 17,18,19</p>	<p>Опыты с водой и снегом.-развивать умение делать выводы. Предложить нарисовать на влажном песке ручеек – волнистые линии.</p>	<p>Опыты с водой и снегом.-Сергей А.</p>
<p>Центр конструирования Бросовый материал (коробки, трубки пластиковые, ветки и т.д.)</p>	<p>Конструирование. Тема: Конструирование из природного материала «Птицы прилетели» Л.А.Парамонова, стр.731</p>	<p>Конструирование из бросового материала (игры по замыслу детей) Конструирование из бумаги «Чем нас радует весна – красавица?».</p>	<p>Конструирование из бросового материала замыслу детей- Богдан Г., Ваня В.- крепость</p>
<p>Музыкальный зал</p>	<p>По плану муз. руководителя</p>		
<p>Спортивный зал</p>	<p>По плану инструктора по физ. культуре.</p>		

--	--	--	--

Участие родителей в образовательной деятельности: Консультация для родителей на тему «Весна-красна!»;

Рекомендации родителям о чтении художественной литературы о весне.

Беседы с родителями о мерах профилактики простудных заболеваний.

Предложить родителям прочитать с детьми стихи о весне, провести опыты с сосульками, льдом и водой.

Памятки для родителей «Весенние игры для детей».

Индивидуальное консультирование по запросам.