

## Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности

**Временной период:** с 13 ноября по 17 ноября 2023г.

**Тема:** Город мастеров.

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста представлений о народных художественных промыслах как основной части материальной и духовной культуры России, овладение детьми основными способами декоративно – прикладного искусства.

**Итоговое мероприятие:** Стенгазета «Декоративно – прикладное искусство».

**Утренняя гимнастика:** «Дни недели» (Утренняя гимнастика в детском саду. Т.Е. Харченко. стр. 22)

Центры активности. РППС	Содержание образовательной деятельности (инициатива педагогов)		Содержание образовательной деятельности (инициативы детей)
	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Образовательная деятельность в режимные моменты (ОД в РМ)	
<p><b>Центр грамотности</b> (книжный уголок, дидактические игры). Худ. литература в книжном уголке: Алексей Клиентов «Народные промыслы», Н.Лесков «Левша», Н.А.Некрасов «Русь», К.И.Чуковский «Федорино горе», В.Кузнецова «Тусок», С.Я.Маршак «Ванька-Встанька», Стихотворение П.Синявского о хохломе и гжели, Федор Каманин «Хрустальная ваза», Марина Улыбышева «Русская изба», Лена Гулыга «Пестрый хоровод», Р.н.с «Сивка-Бурка»</p>	<p><b>Развитие речи №3.</b> <b>Тема:</b> «Город мастеров». (интернет ресурсы).</p> <p><b>Подготовка детей к обучению грамоте №3.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Звук [к] и буква К». (Нищева Н. В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста».)</p>	<p>Образовательная деятельность в режимные моменты (ОД в РМ)</p> <p>Беседы: «Знакомство с гжелью», «Весёлая хохлома», «Жостовские подносы», «Дымковская игрушка», «Филимоновская игрушка».</p> <p>Составление рассказа по эскизам мастеров народного промысла.</p> <p>Составление рассказа об игрушках мастеров народного промысла.</p> <p>Заучивание стихотворения Д.Хармса «Иван Иваныч Самовар».</p> <p>Чтение русских потешек, прибауток, закличек, частушек.</p>	<p>Составить рассказ Рита)</p>

<p><b>Центр математики</b> Раздаточный материал к дидактическим играм. Матрешки, домики.</p>	<p><b>Математическое развитие №5.</b> <b>Тема: «Все на ярмарку!».</b> (интернет ресурсы).</p> <p><b>Математическое развитие №6.</b> <b>Тема: «Занятия №3ноябрь».</b> (И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе»).</p>	<p>Дидактические игры: «Собери по цвету», «Разноцветные шары», «Собери матрешку из геометрических фигур». Настольная игра «Часть-целое».</p>	<p>Посчитать матрешек. (Артем)</p>
<p><b>Центр науки и естествознания</b> Иллюстративный материал по декоративно – прикладному искусству.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром №3.</b> <b>Тема: «Русские народные промыслы».</b> (интернет ресурсы).</p> <p><b>Экспериментальная деятельность №2.</b> <b>Тема: «Сухая и влажная почва».</b> (интернет ресурсы).</p>	<p>Отгадывание загадок Рассматривание альбомов «Хохлома», «Городецкая роспись», «Гжель», «Народные умельцы», «Дымковские узоры». Просмотр презентаций по разным видам народных промыслов</p> <p>Беседы: «Что такое народная игрушка», «Кто делает народные игрушки», «Какая народная игрушка вам больше нравится», «Из чего сделана матрешка».</p>	<p>Посмотреть мультики или картинки. (Всеволод)</p>
<p><b>Центр игры</b> Атрибуты к с/р играм. Детская одежда для ряженья.</p>	<p><b>Основы безопасного поведения №3.</b> <b>Тема: «Огонь – друг, огонь – враг!».</b> (интернет ресурсы).</p>	<p><i>Сюжетно – ролевая игра</i> «Магазин народных промыслов», «К нам гости пришли», «Живые куклы».</p> <p><i>Дидактическая игра</i> «Угадай и расскажи», «Назови правильно», «Собери посуду», «Найди отличие», «Что лишнее?», «Весёлая хохлома», «Угадай, какая роспись», «Русские узоры», «Собери фигуру по образцу», «Городецкие узоры».</p>	
<p><b>Центр искусства</b> Раскраски, трафареты по теме недели. Краски гуашь, силуэты одежды, пластилин.</p>	<p><b>Рисование №3.</b> <b>Тема: «Ложка для Жихарки».</b> (интернет ресурсы).</p> <p><b>Лепка №3.</b> <b>Тема: «Спасение ярмарки город мастеров».</b> (интернет ресурсы)</p> <p><b>Аппликация №3.</b> <b>Тема: «Украшим тарелочку».</b> (интернет ресурсы)</p>	<p>Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение.</p> <p>Рисование «Как у чуда индюка все расписаны бока» (городецкая роспись), «Иван Иваныч самовар» (расписать самовар в любой технике), украшение посуды по мотивам гжельской росписи, украшение игрушек элементами дымковской росписи, узор на посуде (хохломская роспись)</p> <p>Лепка «Филимоновская уточка», «Дымковские игрушки».</p>	

<p><b>Центр конструирования</b> Наборы конструктора. Бумага.</p>	<p><b>Конструирование №3.</b> <b>Тема: «Персонажи сказок «Оригами»».</b> (интернет ресурсы).</p>	<p>Дид. игра «Какие бывают фигуры», «Построим матрешке домик», «Сделай орнамент».</p>	
<p><b>Зона двигательной активности</b> Картотека игр. Атрибуты к народным играм.</p>	<p><b>Народная игра</b> «Гуси – лебеди», «Курочки», «Аленушка и Иванушка», «Золотые ворота».</p>	<p>Поиграть в игру (Андрей)</p>	
<p><b>Прогулка</b> Флажки, маски для подвижных игр, веночки, формочки, карандаши, палочки, печатки.</p>	<p><b>Физическая культура на улице №3.</b> Ноябрь занятия №3. (картотека занятий)</p>	<p>Прогулка ноябрь № 5– 8. (Картотека прогулок) <b>Подвижные игры:</b> «Совушка», «Жмурки», «Краски».</p>	
<p><b>Музыкальный зал</b></p>	<p><b>Музыка №5 - 6.</b> По плану музыкального руководителя.</p>	<p>Слушанье песни «Матрешечки». Пальчиковая игра-массаж «Мы с матрешками играем» (авторская разработка Прозорова Н. А.) Разучивание танца: «У матрешек розовые щечки».</p>	<p>Выучить танец. (Камила)</p>
<p><b>Спортивный зал</b></p>	<p><b>Физическая культура №5 - 6.</b> По плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>Подвижная игра «У Миланьи, у старушки», «Горелки», «Заря-Зарница».</p>	
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендовать родителям познакомиться с картотекой потешек, загадок, стихов для семейных игр и прогулок.</li> <li>• Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение.</li> <li>• Консультации: «Ознакомление с дымковской игрушкой», «Народная игрушка в жизни дошкольника», «Домашние занятия по рисованию и лепке».</li> </ul>		