

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
– детский сад №2 «Солнышко» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию
детей

закрытого административно-территориального образования
посёлок Солнечный Красноярского края
(полное наименование образовательной организации)

МКДОУ №2 «Солнышко» ЗАТОп.Солнечный
(краткое наименование)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
(наименование представительного органа)

(протокол от 16.04.2020 №3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ №2 «Солнышко»
(подпись)

О.А. Зверева
(Ф. И. О.)



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МКДОУ №2 «СОЛНЫШКО»
ЗА 2019 ГОД

Аналитическая часть

1. Общие характеристики учреждения

Информационная справка: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 2 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей закрытого административно-территориального образования посёлок Солнечный Красноярского края, (далее – ДОУ) создано в соответствии с Постановлением главы ЗАТО Солнечный Красноярского края от 03.12.2003 г. № 426 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 2 ЗАТО Солнечный Красноярского края»

Лицензия: на право ведения образовательной деятельности с учетом вида ДОУ выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края от 12.07.2011 г. Серия 24П01 № 00005238, регистрационный № 5699-л. Срок действия лицензии – бессрочно.

Устав: Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения– детский сад № 2 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей закрытого административно-территориального образования посёлок Солнечный Красноярского края, (далее – ДОУ) утверждён

распоряжением Администрации ЗАТО п. Солнечный Красноярского края № 252-п от 20.04.2017 г.

Сокращенное наименование ДОУ: МКДОУ № 2 «Солнышко» ЗАТО п. Солнечный.

Тип ДОУ: дошкольная образовательная организация.

Тип учреждения: казенное учреждение.

Место нахождения ДОУ (юридический и фактический адрес), почтовый адрес ДОУ: 660947, Красноярский край, ЗАТО п.Солнечный, ул. Карбышева, д. 6 -а.

МКДОУ № 2 «Солнышко» расположено внутри жилого комплекса. ДОУ представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочная площадка с малыми архитектурными комплексами и верандами, имеется обустроенная спортивная площадка. Дополнительных сооружений, находящихся на территории МКДОУ нет.

Адрес электронной почты: solnishko_dou2@mail.ru

Адрес сайта: <http://мкдоу2солнышко.рф>

Основная цель деятельности ДОУ: образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Структура и количество групп: проектная мощность детей дошкольного возраста от 2 лет до 7 лет. Комплектуется МКДОУ №2 «Солнышко» с июля месяце Администрацией ЗАТО п. Солнечный.

На 31.12.2018г. функционировало 6 групп, из них 1 группа для детей раннего возраста и 5 групп для детей дошкольного возраста.

№	Группы	Возраст	Кол-во детей
1.	2гр. р.в. «Капитошки»	с 2 до 3 лет	24
2.	Младшая группа «А» «Гномики»	с 3 до 4 лет	24
3.	Младшая группа «Б» «Любознайки»	с 3 до 4 лет	23
4.	Средняя группа «Смешарики»	с 4 до 5 лет	26
5.	Старшая группа «Солнечные зайчики»	с 5 до 6 лет	23
6.	Подготовительная группа «Пчёлки»	с 6 до 7 лет	23
		Итого	143

На 01.09.2019г. функционировало 6 групп, из них 1 группа для детей раннего возраста и 5 групп для детей дошкольного возраста.

№	Группы	Возраст	Кол-во детей
1.	2гр. р.в. «Гномики»	с 2 до 3 лет	25
2.	Младшая группа «Капитошки»	с 3 до 4 лет	26
3.	Средняя группа «А» «Любознайки»	с 4 до 5 лет	23
4.	Средняя группа «Б» «Пчёлки»	с 4 до 5 лет	23
5.	Старшая группа «Смешарики»	с 5 до 6 лет	25
6.	Подготовительная группа «Солнечные зайчики»	с 6 до 7 лет	27
		Итого	149

Режим работы детского сада:

МКДОУ №2 «Солнышко» работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей. Режим работы групп в ДОУ с 7.30 до 19.30.с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Процедуру самообследования МКДОУ№2 «Солнышко» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель проведения самообследования:

1. Обеспечение доступности, открытости и объективности информации о деятельности ОО,
2. подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации воспитательно - образовательного процесса, востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Результаты анализа проведения самообследования образовательной организации

1.1. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами органов местного самоуправления на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МКДОУ. Учредителем МКДОУ является муниципальное образование ЗАТО п. Солнечный Красноярского края.

Функции и полномочия Учредителя МКДОУ осуществляет Администрация ЗАТО п. Солнечный в порядке, установленном постановлением Администрации ЗАТО п. Солнечный.

Согласно закону «Об образовании» и в соответствии с Уставом МКДОУ органами управления МКДОУ являются: заведующий МКДОУ, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительские собрания, Родительские комитеты групп.

Непосредственное руководство и управление осуществляет заведующий МКДОУ, назначаемый на должность Учредителем МКДОУ.

Заведующий МКДОУ:

- действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом дошкольного образовательного учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;
- выдает доверенности;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольного образовательного учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;
- несет ответственность за деятельность дошкольного образовательного учреждения перед учредителем.
- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ;
- участвует в составлении штатного расписания МКДОУ, утверждает его;
- заключает от имени МКДОУ договоры, в том числе договор между МКДОУ и родителями (законными представителями) каждого ребёнка, а также муниципальные контракты;
- организует аттестацию работников и рабочих мест МКДОУ;
- создаёт условия для реализации образовательных программ;
- создаёт условия для творческого роста педагогических работников МКДОУ, применения ими передовых форм и методов обучения;
- обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в МКДОУ, выполнение санитарно-гигиенических требований;
- осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями.
- осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;
- представляет Учредителю и общественности отчёты о деятельности МБДОУ;.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание трудового коллектива.

Полномочия Общего собрания трудового коллектива МКДОУ:

- избирает общественные органы;
- рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора;
- разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МКДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции;
- разрабатывает устав, изменения к нему, представляет на утверждение Учредителю;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МКДОУ.

- разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МКДОУ.

Управление педагогической деятельности осуществляет Педагогический совет.

Полномочия Педагогического совета:

- определяет направления образовательной деятельности МКДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МКДОУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Органами управления родителей (законных представителей) детей в МКДОУ являются общее и групповые родительские собрания, Родительские комитеты групп.

Полномочия родительских собраний:

- избирают председателя, секретаря и членов Родительского комитета группы большинством голосов раз в год;
- заслушивают отчеты заведующего и педагогов МКДОУ о работе с детьми.

Родительский комитет каждой возрастной группы избирается на групповом собрании родителей (законных представителей) сроком на один год. Членами Родительского комитета группы могут быть избраны родители (законные представители) детей (в том числе работники МКДОУ, если их дети посещают МКДОУ).

Полномочия родительских комитетов:

- представляют интересы родителей (законных представителей) детей во взаимоотношениях с заведующим МКДОУ;
- отчитываются о своей работе перед групповым собранием родителей не реже одного раза в год.

Родительские комитеты содействуют:

- организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса;
- совершенствованию материально-технической базы МКДОУ.

Родительские комитеты имеют право вносить предложения, направленные на улучшение работы МКДОУ, в любые органы управления, заведующему МКДОУ и Учредителю.

Родительские комитеты дают рекомендации и предложения:

- об изменении локальных актов, регламентирующих организацию воспитательно - образовательного процесса;
- по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

Вывод: В МКДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Сформированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности МКДОУ.

1.2. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 02.09.2014 г. (Протокол № 1) основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2017 году образовательная программа прошла экспертизу на соответствие ООП ДОУ требованиям ФГОС ДО.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Комплексно – тематическое планирование, представляет собой систему по принципу проектной деятельности с обязательным итоговым мероприятием (событием). Вся образовательная работа с детьми строится на игровом принципе с включением проблемного и развивающего обучения, ТРИЗ-технологии и др.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные

занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Основная образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А.Васильевой.

Парциальные программы:

Программа «Конструирование и ручной труд в ДОУ» (Л.В. Куцакова).

Программа по социально- эмоциональному развитию «Я – ты – мы» (Князева О. Л.Стеркина Р.Б.) Программа «Арт. - фантазия: Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников» (Чурилова Э. Г.)

Педагогические технологии:

- проектный
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии
- технология Л.В. Свирской «Детский совет»
- ТРИЗ технология

Образовательный процесс в МКДОУ выстраивается в рамках гуманистической концепции и направлен на максимальное становление ребенка как личности. Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, особенностью которой является

появление образовательного результата (продукта) деятельности детей со взрослыми (непосредственно образовательная деятельность, деятельность в ходе режимных моментов), так и в ходе самостоятельной деятельности детей. Поэтому обучение и воспитание представлено блоком непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельностью взрослых и детей по всем возрастным группам.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) по подгруппам, с варьированием содержания непосредственно образовательной деятельности и формой проведения в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определяется в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями программы и нормативами СанПиН. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психических особенностей детей.

Предметно-пространственная среда в МКДОУ **соответствует требованиям образовательной программы** и рассматривается как возможность для наиболее эффективного развития индивидуальности ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровней активности. В 2019 году продолжена работа по приведению развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. *Содержание центров детской активности* в течение года наполнялось необходимым игровым оборудованием, игрушками, наглядными и дидактическими пособиями, материалом для экспериментирования. Имеется достаточное количество *полифункционального материала*. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует

познавательную и творческую активность детей, доставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром. *Комфортность и безопасность* обстановки в детском саду достигнута через сходство интерьера групповых комнат с домашней обстановкой (мягкие игрушки и мебель, подушки), что помогает малышу легче адаптироваться к условиям детского сада, усиливают чувство психологической защищенности.

Дидактический компонент предметно-пространственной среды также включает в себя **наличие современных технических средств**: в ДОУ для организации музыкально-художественной деятельности есть *музыкальные центры, микшерский пульт, световые установки, детские переносные микрофоны*; для детской исследовательской деятельности: *мини-лаборатория оснащена детскими микроскопами, наборами для проведения опытов*; для проведения презентаций и демонстрации учебных фильмов в каждой группе имеется экран с проектором, ноутбук с колонками. Для более качественной и быстрой подготовки педагогов к образовательной деятельности с детьми в каждой группе имеется *доступ к интернет-ресурсам*.

В 2020 году необходимо совершенствовать педагогическую деятельность через апробацию новых образовательных практик, направленных на развитие самостоятельности и инициативы дошкольников, внедрении новых образовательных технологий: пространство детской реализации, образовательное событие, утренний и вечерний круг, развивающий диалог, технологии позитивной социализации, «ростничество»- технология создания детского сообщества.

Вывод: образовательная деятельность в МКДОУ в течении отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение детьми одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средство обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Согласно п. 3.2.3. ФГОС ДО: «При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая оценка индивидуального развития ребенка направлена, прежде всего, на определение наличия условий для развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями и возможностями и индивидуальными склонностями.

В мае 2019 года педагогическими работниками ДООУ проведена педагогическая диагностика освоения воспитанниками всех возрастных групп образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Результаты педагогической диагностики свидетельствовали о том, что большинство воспитанников (91,5%) освоили содержание образовательной программы дошкольного образования. 26 воспитанников (8,5%) освоили содержание образовательной программы дошкольного образования по разным образовательным областям не в полном объеме. Наибольший процентный показатель воспитанников, не в полном объеме освоивших образовательную программу дошкольного образования, выявлен по направлению речевого развития. Педагогическими работниками определены следующие основные причины освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования не в полном объеме: нарушения развития речи, длительное непосещение ДООУ, состояние здоровья ребёнка. По итогам педагогической диагностики сформулированы рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности в следующем учебном году. Также педагогическими работниками определён список воспитанников, демонстрирующих успешность в освоении образовательной программы дошкольного образования, высокий уровень мотивации и признаки способностей к различным видам детской деятельности (двигательной, музыкальной, театрализованной и др.). Для данной категории воспитанников, а также для воспитанников, освоивших содержание образовательной программы дошкольного образования не в полном объеме, в 2019-2020 учебном году планируется осуществление мероприятий по индивидуализации образовательного процесса.

Результаты педагогической и психологической диагностики воспитанников, достигших возраста 6.5 – 7 (8 лет), с целью определения уровня их школьной готовности свидетельствуют о том, что освоение образовательной программы дошкольного образования обеспечило большинству из них достижение уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

Вывод: В Организации отмечается стабильно высокий результат освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования не зависимо от их психофизиологических и других индивидуальных особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Освоение воспитанниками подготовительных групп образовательной программы дошкольного образования обеспечило достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

1.4. Оценка организации учебного процесса, востребованности Выпускников.

Учебный план МКДОУ №2 «Солнышко» на 1 и 2 полугодие 2019 года разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно - методического письма Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26, Уставом ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с ООП ДОУ. В совместной деятельности с детьми успешно применяются современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные, социо-игровые, проблемно-поисковые, игровые, детское проектирование, моделирование.

Широко применяется технология детского проектирования, технология трех вопросов, технология «Клубный час», «Утренний круг». Это позволяет совместно с детьми обсуждать и планировать дела, принимать решения. Реализуя проекты, педагоги МКДОУ создают условия для проявления инициатив: специалисты МКДОУ, родители воспитанников, другие воспитатели имеют равные права для внесения в общий план идей по темам, содержанию, видам деятельности.

С целью решения задач развития и воспитания с учетом возрастных особенностей и интересов детей, применяются вариативные формы совместной деятельности: экспериментирование, коллекционирование, проведение детских мастер-классов, творческие мастерские, совместная игра, минутки здоровья, реально-практические ситуации, игровые проблемные ситуации.

Большое значение уделяется духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. В связи с этим в 2019г. проводился ряд мероприятий по духовно-нравственному развитию детей дошкольного возраста.

Успешность применения здоровьесберегающих технологий: динамические паузы, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, способствовало увеличению посещаемости детей в 2019 году по сравнению с 2018 г. на 4,8 %.

В МКДОУ обеспечивается баланс умственной, физической активности детей, разных видов детской деятельности. Преобладающим видом деятельности в МКДОУ является игра. Среди общего времени, отведенного на организацию непосредственно образовательной деятельности, 50% времени отводится на образовательную деятельность, требующую умственного напряжения, 50% — на образовательную деятельность по художественно-эстетическому и физическому развитию детей.

С целью защиты всех участников образовательного процесса от угроз социального, техногенного, природного, экологического характера в МКДОУ проводятся мероприятия по обеспечению безопасной жизнедеятельности.

В учреждении 4 раза в год посезонно проводятся учебные тренировки, где отрабатываются варианты эвакуации детей и сотрудников. Систематически ведется работа с детьми по программе Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и включает в себя формирование представлений об опасных и вредных факторах, воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

1.4.1.Методическая работа.

Реализация годового плана

1полугодие2019г.

ЦЕЛЬ: Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, направленной на поддержку инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ:

1. Использование проектно – исследовательской деятельности как направление развития личности дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Педагогический совет № 3

«Проектно – исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам взаимодействия с семьей в условиях реализации ФГОС ДО.

Подготовка к педсовета:

Семинар – практикум:

Организация проектно - исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста

- «Способы разработки проектов»

-Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста (развести понятие проектная и исследовательская деятельно)+ практика

Деловая игра для педагогов: «Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно – исследовательской деятельности»

План педсовета:

I этап. Теоретический

1. Вступительное слово по теме педсовета:

II этап. Практический

III этап. Итоговый.

1. Подготовка проекта решения педсовета.

2. Рефлексия.

Педагогический совет (итоговый)

Цель: подведение итогов выполнения образовательной программы за 2019/2020уч. год. Итоги деятельности коллектива за учебный год.

Подготовка к педсовету:

Посещение итоговых НОД;

- анкетирование педагогов

План педсовета:

1 этап Теоретический

1. Отчет «О выполнении годовых задач учреждения»;

2. Отчёт «О выполнении годовых задач» (все возрастные группы);

3. Отчёт «О выполнении годовых задач по музыкальному воспитанию детей»;

4. Отчёт «О выполнении годовых задач по физическому воспитанию детей»;

5. Анализ заболеваемости детей в МДОУ;

6. Статистический отчет о проведённой работе педагога – психолога»;

7. Утверждение плана работы на период летней оздоровительной кампании.

2 этап Практический

1. Тренинг «Успешность в моей работе»

3 этап Итоговый

1. Подготовка проекта решения педсовета.

2. Рефлексия.

Родительские собрания во всех возрастных группах: «Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения по развитию проектно – исследовательской деятельности»

Семинар – практикум:

Организация проектно - исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста

- «Способы разработки проектов»
- Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста (развести понятие проектная и исследовательская деятельность)+ практика

Деловая игра для педагогов: «Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно – исследовательской деятельности»

Общесадовские мероприятия

- Театральная жемчужина;
- День смеха;
- Детская малая универсиада с родителями;
- День Победы

Открытые просмотры:

- Исследовательская деятельность в физической культуре.
- Исследовательская деятельность в музыкальной деятельности
- Исследовательская деятельность в изобразительной деятельности
- Исследовательская деятельность в окружающем мире
- Проект дня в старшей группе
- Проект дня в младшей группе «А»

2 полугодие 2019г.

1. Повышение компетентности педагогов через внедрение в образовательный процесс познавательно - исследовательской и проектной деятельности, как условие реализации ФГОС ДО;

2. Организовать работу по поддержке детской инициативы и самостоятельности через внедрение в образовательный процесс современных технологий **эффективной социализации дошкольников «Клубный час»** .

1. Педагогический совет (установочный)

Цель: утверждение плана работы на 2019/2020 учебный год.

Подготовка к педсовету:

- изучение нормативно-инструктивных документов;
- разработка рабочих программ педагогами ДООУ;
- подготовка и оформление документации в группах

План педсовета:

1. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом МКДОУ № 2 «Солнышко» на 2019-2020 уч. год.
2. Ознакомление с Учебным планом, сеткой НОД, тематического планирования занятий.
3. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий.
4. Утверждение тематики родительских собраний.
5. Утверждение положений о смотрах-конкурсах.
6. Обсуждение расстановки кадров по группам.
7. Утверждение ООП ДООУ,
8. Подготовка проекта решения педсовета.

9. Рефлексия.

2. Педагогический совет

«Внедрение современной технологии эффективной социализации дошкольников «Клубный час» в воспитательно-образовательный процесс»

Цель: расширение знаний педагогов о технологиях поддержки детской инициативы через «Клубный час» с учетом современных требований и социальных изменений.

Задачи:

- Проанализировать эффективность используемых форм и методов поддержки детской инициативы в ДОУ.
- Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ в способах поддержки детской инициативы.
- Найти эффективные формы, инновационные подходы и новые технологии поддержки индивидуальности и инициативы детей.

План проведения педсовета:

- Вступительное слово зам. заведующего по ВМР Корневой М.А. «Технология «Клубный час»»
- *Первый этап:* «Педагогический тренинг»
- *Второй этап:* «Ярмарка педагогических идей»
- *Выработка решений педсовета.*

Методическая работа.

- Консультация:

Технология эффективной социализации дошкольников «Клубный час»

Открытые просмотры

Месяц пед-мастерства:

В рамках тематической недели разработать познавательно – исследовательский проект

(1 педагог показывает часть проекта;

2 педагог показывает исследовательскую деятельность в рамках проекта)

Общесадовские мероприятия

- Неделя безопасности (ПДД, Пожарная безопасность)

- Юбилей детского сада

- «День матери» во всех возрастных группах

Выставки

- Поздравительная открытка к Юбилею детского сада.

В 2019 году МКДОУ №2 «Солнышко» принял участие в следующих конкурсах:

Участие детского сада

№	Конкурсы	Уровень	Результат
1	Всероссийская выставка-смотр «Детский сад: мир любви, заботы и внимания».	Всероссийский	Диплом победителя
2	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Региональный	Свидетельство участника
3	Муниципальная экологическая акция «Зимняя планета детства»	Муниципальный	Грамота победителя
4	Конкурс на лучшее новогоднее оформление	Муниципальный	Грамота 3 место
5	Фестиваль «Серебристый колокольчик рождества»	Муниципальный	Грамота за участие
6	Фестиваль детского театрального творчества «Солнечный круг»	Муниципальный	Диплом II степени
7	Открытый районный фестиваль-конкурс детских любительских театральных коллективов «Веселый балаганчик»	Районный	Диплом лауреата I степени
8	Театральный конкурс-фестиваль «Лицедеи – 2019»	Зональный	Диплом лауреата I степени
9	Всероссийский конкурс «Литературная Россия»	Всероссийский	Диплом победителя II степени
10	Творческий конкурс «В объятиях снежной зимы»	Всероссийский	Благодарность
11	Конкурс по озеленению и благоустройству территории ЗАТО п. Солнечный	Муниципальный	Благодарность
12	Творческий конкурс «Зазвенела осень листопадом...»	Всероссийский	Благодарственное письмо

Участие педагогов в конкурсах в 2019г.

№	Конкурсы	ФИО педагога	Уровень	Результат
1	V детский всероссийский конкурс детского рисунка "Оттиск мятой бумагой»	Муханова Л.В. Милаш Л.М Опарина О.В. Симонова Н.В. Маслова О.А. Ганжа Н.С. Хорольская А.А. Рясова Е.В. Бозгалова О.И. Морозова И.Б. Ступакова Е.В.	Всероссийский	Диплом организатора и благодарность за подготовку победителя
2	Творческий конкурс	Муханова Л.В.	Всероссийский	Сертификат куратора и

	«Зазвенела осень листопадом...»	Милаш Л.М. Опарина О.В. Симонова Н.В. Маслова О.А. Хорольская А.А. Проскурня Е.П. Бозгалова О.И. Морозова И.Б. Ганжа Н.С.	ий	благодарственное письмо за подготовку победителя
3	XVIII муниципальная Спартакиада	Муханова Л.В. Зябрева Г.Н. Ступакова Е.В.	Муниципальный	Грамота за I место по дартсу Грамота за II место по стрельбе
4	Всероссийский конкурс «Литературная Россия»	Муханова Л.В. Бодаговская С.В.	Всероссийский	Благодарность за подготовку победителя
5	Творческий конкурс «В объятиях снежной зимы»	Муханова Л.В. Хорольская А.А. Морозова И.Б.	Всероссийский	Благодарственное письмо
6	VIII Всероссийский конкурс детского рисунка "Волшебные линии"	Милаш Л.М. Симонова Н.В. Маслова О.А. Бозгалова О.И.	Всероссийский	Диплом и благодарность за подготовку победителя
7	XVIII Всероссийский конкурс детского рисунка "Волшебные ладошки"	Милаш Л.М. Симонова Н.В. Маслова О.А. Рясова Е.В. Бозгалова О.И. Морозова И.Б. Ступакова Е.В. Ананьева А.А. Зябрева Г.Н.	Всероссийский	Диплом организатора и благодарность за подготовку победителя
8	Конкурс педагогического мастерства "Лучший проект-2019" по версии журнала "Детский сад будущего - галерея творческих проектов»	Симонова Н.В. Ганжа Н.С.	Всероссийский	Диплом лауреата
9	II Всероссийский творческий конкурс "Правила дорожного движения"	Маслова О.А. Морозова И.Б.	Всероссийский	Диплом за подготовку победителей
10	Всероссийский конкурс детского творчества, номинация "Разноцветная ладошка"	Маслова О.А. Ананьева А.А.	Всероссийский	Благодарность за подготовку дипломантов
11	Педагогический конкурс	Маслова О.А.	Всероссийский	

	«Педагогические таланты России»		ий	Диплом I степени
12	Профессиональный педагогический конкурс, "Мои наглядные пособия"	Маслова О.А.	Всероссийский	Диплом I степени
13	Муниципальный тур акции "Зимняя планета детства"	Хорольская А.А.	Муниципальный	Диплом победителя
14	Конкурса "Лучший конспект" международного образовательного портала МААМ.RU.	Рясова Е.В.	Всероссийский	Диплом I степени
15	Конкурс "Лучшая методическая разработка по ФГОС"	Бозгалова О.И.	Всероссийский	Диплом I степени
16	Всероссийская дистанционная викторина по познавательному развитию "Хочу все знать" для детей дошкольного возраста.	Морозова И.Б.	Всероссийский	Благодарность за участие и подготовку победителя
17	II Открытый краевой художественно-литературном конкурсе "Звезда Арктики - Умка".	Морозова И.Б.	Краевой	Благодарственное письмо за подготовку победителя
18	Международный конкурс "День защитника Отечества".	Ананьева А.А.	Международный	Диплом I степени

Участие воспитанников в конкурсах в 2019г.

№	Конкурсы	Кол-во участников	Уровень	Результат
1	Всероссийский конкурс "Гимн России понятными словами"	2 человека	Всероссийский	Диплом победителя за 3 место – 1ч Благодарственное письмо за участие 1ч
2	V детский всероссийский конкурс детского рисунка "Отгиск мятой бумагой»	33 человека	Всероссийский	Диплом I степени – 1ч. Диплом II степени – 2ч. Диплом III степени – 1ч Диплом участника – 29
3	Творческий конкурс «Зазвенела осень листопадом...»	30 человек	Всероссийский	Диплом I степени – 10ч. Диплом II степени – 5ч. Диплом III степени – 6ч Сертификат участника – 9 ч.
4	II Всероссийский творческий конкурс "Правила дорожного движения"	6 человек	Всероссийский	Диплом II степени – 3ч. Диплом III степени – 3ч

5	Открытый муниципальный конкурс «Волшебная осень»	5 человек	Муниципальный	Диплом II степени – 1ч Сертификат участника – 4 человека
6	Конкурс детских фотографий и видеороликов о животных «Усы, лапы, хвост!»	13 человек	Муниципальный тур	Диплом I степени – 2 ч. Диплом II степени – 1ч. Диплом III степени – 1ч Сертификат участника – 9ч.
		1 человек	Краевой тур	Диплом II степени
7	Всероссийский конкурс «Литературная Россия»	18 человек (групповое участие)	Всероссийский	Диплом II степени
		3 человека		Диплом III степени – 3ч
8	Первый муниципальный шашечный турнир	2 человека	Муниципальный	Грамота за участие
9	Всероссийская дистанционная викторина по познавательному развитию "Хочу все знать" для детей дошкольного возраста.	6 человек	Всероссийский	Диплом I степени – 3 ч. Диплом II степени – 1ч. Диплом III степени – 2ч
10	Открытый Российский фестиваль анимационного кино «Мультёнок»	4 человека	Всероссийский	Диплом II степени – 1ч. Сертификат участника – 3ч.
11	Творческий конкурс «В объятиях снежной зимы»	6 человек	Всероссийский	Диплом I степени
12	II Открытый краевой художественно-литературном конкурсе "Звезда Арктики - Умка".	1 человек	Краевой	Диплом II степени
13	XVIII Всероссийский конкурс детского рисунка "Волшебные ладошки"	27 человек	Всероссийский	Диплом I степени – 2 ч. Диплом II степени – 4ч. Диплом III степени – 14 Диплом участника – 7ч.
14	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	6 человек	Всероссийский	Грамота за I место – 6ч
15	VIII Всероссийский конкурс детского рисунка "Волшебные линии"	12 человек	Всероссийский	Диплом I степени – 1 ч. Диплом II степени – 2ч. Диплом III степени – 6ч Диплом участника – 3ч.
16	Всероссийский конкурс детского творчества, номинация "Разноцветная ладошка"	6 человек	Всероссийский	Диплом I степени – 1 ч. Диплом II степени – 2ч. Диплом III степени – 3 ч

Взаимодействие с родителями:

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В МКДОУ работает официальный сайт учреждения (мкдоу2солнышко.рф) на котором родители знакомятся с официальными документами ДОУ, а также с событийной жизнью детского сада и группы в которую ходит ребенок.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Непосредственно-образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Формы, методы, способы и средства реализации образовательной программы дошкольного образования подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Педагоги МКДОУ ведут постоянный поиск новых форм образовательной деятельности, способствующих развитию детской инициативы и самостоятельности. Сотрудники МКДОУ уделяют значительное внимание выстраиванию позитивного взаимодействия с семьями воспитанников и, коллегами,

осуществляя педагогическое общение с участниками образовательного процесса на позиции равноправного партнёрства и сотрудничества.

1.5. Качество кадрового обеспечения

МКДОУ №2 «Солнышко» ЗАТО п Солнечный по штату обеспечен кадрами на 100%. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагогический состав ДОУ							
Всего	Заведующий	Заместитель заведующего по ВМР	Воспитатель и	Педагог-психолог	Педагог-доп. обр.	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель
19	1	1	12	1	1	1	2

-Основной задачей, стоящей перед методической службой МКДОУ, являлось повышение уровня профессиональной компетентности, мастерства педагогов, обеспечение их профессиональной активности в соответствии с ФГОС ДО.

Данная задача решалась через:

- аттестацию педагогических кадров;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогов, которая предполагала разные формы: обучение на курсах повышения квалификации; самообразование; участие в методических мероприятиях МДОУ;
- участие в методической работе поселка, участие в профессиональных конкурсах района, края, федерации.

Динамика профессионального роста педагогических работников:

	Общее количество педагогов			Образовательный уровень		Квалификационная категория педагогов				Стаж педагогической работы			
	Административный состав	Воспитатели	Специалисты	Высшее	Среднее - профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
2019г	2	12	5	10	9	10	6	0	1	0	2	4	13

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения ДОУ, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В соответствии с графиком аттестации в 2019 году, 5 педагога прошли аттестацию на высшую категорию и 3 педагога на первую категорию.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В учреждении осуществлялась систематическая методическая работа различного содержания и форм, направленная на повышение профессиональной компетентности.

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В МКДОУ функционирует методический кабинет, основной целью работы которого, является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогов, накопления и трансляции передового педагогического опыта.

В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, методическая, справочная, энциклопедическая литература, периодические профессиональные издания для педагогов.

В каждой возрастной группе для воспитанников имеются детская художественная литература в соответствии с примерным списком произведений для чтения.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, наглядно – демонстрационный материал по всем направлениям развития детей в соответствии с ООП ДОУ..

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

В ДОУ заключен договор на поставку периодических изданий: комплект «Образцовый детский сад», Дошкольное воспитание, Ребенок в детском саду, Воспитатель ДОУ с приложением, Обруч, Дошкольная педагогика, Управление ДОУ с приложением и др. Педагоги активные пользователи периодических изданий.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

1.7. Оценка материально-технической базы.

В МКДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в группах и на спортивной площадке. В группах предметно-развивающая среда пополнилась оборудованием для закаливания: массажными ковриками, спортивным инвентарем для общеразвивающих упражнений, пополнились картотеки дыхательных, пальчиковых гимнастик, закаливающих мероприятий. Групповые уличные площадки и спортивная площадка,

оборудованы малыми архитектурными формами и инвентарем для физического развития детей.

Здание, территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

В детском саду имеется физкультурно -музыкальный зал, методический кабинет. В каждой возрастной группе имеется наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

1. Компьютеры – 6 (подключено к сети Интернет);
2. Многофункциональный принтер – 4;
3. Мультимедийный проектор – 6;
4. Лазерный принтер – 1;
5. Сканер – 2;
6. Ламинатор – 1;
7. Телевизоры – 6;
8. Оборудование для сенсорной комнаты – 1 комплект;
9. Магнитофоны – 6;
10. Музыкальные центры – 2;
11. Ноутбук – 10; (подключено к сети Интернет);
12. Фортепиано - 2;
13. Детские музыкальные инструменты;
14. Спортивно-игровое оборудование;
15. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
16. Двойная радиосистема с ручными динамическими микрофонами PASGAO PAW120+PAH315
17. Мобильный звуковой комплект SOUNDKING ZH0602D15LS (Actor15)
18. Интерактивная доска -2(подключено к сети Интернет).

В детском саду имеется фотокамера и 2 цифровых фотоаппарата, которые используются для съёмки НОД, мероприятий, утренников. Отснятые материалы используются в воспитательной работе, выставляются на сайте ДОО, в газете МКДОУ «Солнечный вестник» и в газете «Новости Солнечного».

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется согласно Договору о сотрудничестве с КГБУЗ «ГБ ЗАТО п. Солнечный Красноярского края». ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. В МКДОУ имеется медицинский блок, включающий в

себя: кабинет медсестры, изолятор, туалетная комната и санитарная комната. На медицинский кабинет имеется лицензия. В 2019 году была проведена поверка медицинского оборудования. Сотрудники МКДОУ своевременно проходят медицинский осмотр. Дети, посещающие дошкольное учреждение имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

В 2019 году случаев травматизма и пищевого отравления в ДОУ не зарегистрировано.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается постоянным. Основную массу случаев заболеваний дают дети младшей группы. Совместно с детской поликлиникой строго соблюдался график обязательных профилактических прививок, связанных с предупреждением эпидемии. В группах детского сада соблюдается санитарно-эпидемиологический режим: плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. С целью оздоровления проводятся закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, физкультурные занятия на свежем воздухе, хождение босиком по ребристым дорожкам. В ДОУ организовано психолого – педагогическое сопровождение детей вновь поступающих в дошкольное учреждение. Проводятся мероприятия по предупреждению нервно – эмоциональных перегрузок. Адаптация детей к условиям ДОУ в 2019 году прошла удовлетворительно – у 80% детей она протекала в легкой степени, 10% в средней степени, 10% в тяжелой степени.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13., и образовательной программы дошкольного образования.

Качество и организация питания.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.6.3049-13 и 10-ти дневным циклическим меню утвержденным заведующим МКДОУ.

В дошкольном учреждении согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдается 5-ти разовое питание детей, интервалы между приемами пищи не превышают 4-х часов. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты. Для профилактики респираторных и простудных заболеваний в холодный период года в питание детей включается лук и чеснок. Поставка продуктов питания производится поставщиками, заключившими договор с МКДОУ № 2. При поставке продуктов питания строго отслеживается наличие сопроводительной документации: сертификат качества, ветеринарное свидетельство. Весь цикл приготовления пищи происходит в пищеблоке. Помещение пищеблока находится на первом этаже, имеет отдельный выход. Контроль качества и разнообразия питания, витаминизации блюд, закладки

продуктов, кулинарной обработки, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет мед. сестра и бракеражная комиссия МКДОУ.

Вывод: Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием, которое направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Административно-хозяйственная деятельность:

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев.

Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

По результатам плановых мероприятий со стороны контрольно-надзорных и обслуживающих организаций по контролю выполнения требований замечаний и нарушений не выявлено.

Администрация МКДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников.

Администрация МКДОУ решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. МКДОУ № 2 оборудовано тревожной кнопкой, установлена кнопка вызова для людей с ограниченными возможностями, установлено и ведется видео наблюдение территории ДОУ и коридоров.

МКДОУ укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; установлена пожарная сигнализация, разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации

воспитанников и сотрудников из здания, оформлен стенд по пожарной безопасности.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия

воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

Ознакомиться с результатами независимой оценки качества оказания образовательных услуг можно на сайте ДООУ <http://мкдоу2солнышко.рф>

Вывод: в ДООУ созданы условия, обеспечивающие развитие образовательной деятельности в соответствии с требованиями времени. В ДООУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры.

3.0 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		1 пол.2019	2 пол.2019
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143	149
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143	149
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119	124
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	3,2	3,2

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/47,05%	8/47,05%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/41,17%	8/47,05%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/52,94%	9/52,94%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/52,94%	9/52,94%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/84,1%	14/84,1%
1.8.1	Высшая	9/47,3%	10/47,3%
1.8.2	Первая	8/42,1%	6/35,29
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/	человек/
1.9.1	До 5 лет	1/5,88	0
1.9.2	Свыше 30 лет	4/23,5%	6/35,29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10,5%	2/10,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%	19/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	17/143	17/149
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда (договор взаимосот. с МКОУ НОШ №1)	да	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,04 кв.м.	2,04 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	263,9	263,9
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещен ный)	Да (совмещен ный)
2.4	Наличие музыкального зала		
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да