

**Конспект развлечения совместно с родителями
во 2 младшей группе
«Осенние забавы»**

Цель: Закреплять знания о признаках осени.

Задачи:

- Обогащать двигательную активность детей, содействовать укреплению здоровья;
- Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, мелкой моторики рук;
- Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости, удовольствия от совместных игр;
- Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровой сеанс и желание в нём участвовать;
- Воспитывать доброжелательное отношение к животным.
- Формировать умение у детей внимательно слушать текст и выполнять словесные поручения воспитателя.
- Формировать умение у детей соотносить музыкальное сопровождение с образом;
- Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыкальное сопровождение.

Материалы и оборудование: Игрушка «Ёж» и «Солнышко», Шапочки – маски «Капельки», листики и грибочки, корзинки, зонтик, платок, яблоки, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа:

- Консультация для родителей на тему «Роль подвижной игры в жизни ребёнка»,
- Рассматривание предметных картинок по теме «Осень»,
- Подвижные игры «Собери листики», «Собери грибочки в корзину»;
- Разучивание танца «Дождик».

Звучит веселая музыка «Звуки осени», дети с воспитателем – входят в группу, где их уже ждут родители.

Воспитатель: Какая красивая Осень,
Какой золотистый убор.
И в гости сегодня, ребята,
К нам праздник осенний пришёл.
Заглянул сегодня праздник в каждый дом,
Потому что бродит осень за окном.
Заглянул осенний праздник в детский сад
Чтоб порадовать и взрослых и ребят.

Звучит песня «Осенние листочки».

Воспитатель: Уважаемые родители, ребята, вы хотите попасть в гости к Осени? Тогда я приглашаю всех вас отправится в осенний лес! Но путь туда далёк, и

чтобы наши ножки не устали, мы поедем туда на автобусе (*дети и родители встают друг за другом и повторяют движения за воспитателем.*

Звучит песня «А мы в автобусе сидим».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как в лесу много листочков: и жёлтые, и красные – очень красивые! А кто же украсил наш лес? Это волшебница Осень постаралась!

1 ребёнок: Осенью мы в лес идём,
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят!

Воспитатель: В лес осенний мы попали,
За природой наблюдали.
Ветер листьями играет
Листья с веток обрывает,
Листья жёлтые летят
Прямо на руки ребят.

Пляска – игра «Листочки»

Воспитатель: Пока мы с листьями играли, по небу тучи пробежали.
Хмурая погода и дождик на дворе,
Стало очень холодно в сентябре.

Звучит музыка, в зал вбегают Дождинка (кто-то из родителей).

Дождинка: Здравствуйте, дорогие ребяташки!
Я - Дождинка-хохотушка.
Я - Осени подружка!
Как чудесен мой наряд,
Всюду капельки висят,
Потому, что дождь и я -
Старые друзья!

Воспитатель: Что ж, Дождинка, оставайся,
Вместе с нами развлекайся!
Дождик с нами тоже дружен.
Все мы знаем, дождик нужен!

Осенью часто идет дождь - он холодный, грустный, а я предлагаю превратиться всем в капельки-дождинки.

Дождинка: У меня и шапочки волшебные есть!

Воспитатель: Мы наденем их и потанцуем (*детям надевают шапочки-маски «капелек»*).

Исполняется танец «Дождик»

Дождинка: Капал дождик на траву,
На деревья и листву.
Ваших деток не догнал,
Рассердился..... перестал.
Вы - чудесные ребята,
Я скажу вам честно,
Веселиться было с вами

Очень интересно!

Мама-тучка ждет меня.

Воспитатель: Ой, ребята, тише, тише,
Что-то странное я слышу...
Гость какой-то к нам спешит
И как будто бы фырчит.
Кто б ты ни был, заходи
Да ребят повесели!

Дети, слышите – листочки шелестят, веточки хрустят. Кто же это к нам спешит? А это бежит ёжик – без головы, без ножек. Он по лесу пробежал, грибочки на зиму запасал!

Игра «Ёжик»

За грибами в лес идём, (дети шагают)
Прыгаем по кочкам, (прыгают)
А в лесу колючий ёж (переплести пальцы)
Стережёт грибочки. (пальцы выпрямлять и сгибать)
Ты нас ёжик не коли, (погрозить пальцем ёжику, который стоит в середине круга)

А попробуй, догони! (дети убегают, а ёжик догоняет)

Воспитатель: Ребята, но у ёжика в корзине очень мало грибов. А вы знаете, что грибы появляются сразу после дождя. Дождик только, что прошёл, и у нас на полянке выросло много грибов. Ребята, а вы хотите помочь ёжику собрать грибы?

В руки возьмем по корзинке,
В лес за грибами пойдем.
Пахнут пеньки и тропинки
Вкусным осенним грибком!

Игра «Собери грибы»

Интересно мы играли,
Быстро все грибы собрали!

Воспитатель: Вот, ёжик, наши дети собрали тебе полную корзину грибов. Оставайся на нашем празднике, посмотри, как наши дети умеют веселиться.

Игра «Солнышко и дождик»

Смотрит солнышко в окошко, (одна рука слева, другая – справа от лица)
Светит в нашу комнатку. (дети гуляют по залу)
Мы похлопаем в ладошки, (хлопают в ладоши)
Очень рады солнышку. (кружатся)

Воспитатель: Ребята, что же это такое? Вот к нам в гости на праздник, и Дождинка приходила и Ёжик пришёл! А вот Осени все нет и нет. Давайте позовем ее в гости, чтоб скорее к нам нашла!

Звучит музыка, в зал входит Осень.

Осень: Вы обо мне? А вот и я!
Здравствуйтесь, мои друзья!
Я пришла на праздник к вам
Петь и веселиться,

Я хочу со всеми здесь
Крепко подружиться!
И пока к вам в гости шла,
Вот какой платок нашла.
Разноцветный, расписной,
Необычный, непростой!

Игра «Угадай, кто под платком?»

Осень: Мы платочек поднимаем,
Кто под ним сейчас узнаем. *(Дети садятся в круг и закрывают глаза, Осень накрывает одного ребенка и после того, как осень произнесет последние слова, дети открывают глаза и угадывают, кто спрятался под платком)*

Последний раз - Мы платочек поднимаем,
Что под ним сейчас узнаем.
Что же это? Корзинка!
А в корзинке ... яблоки!

Воспитатель: Ребята, эту корзинку яблок Осень дарит вам.

Милая осень щедра и красива.

Скажем мы осени дружно ...

Дети: Спасибо! И до свидания!

Воспитатель: Нам радостно, нам весело,
На празднике своём.
Пусть дети улыбаются
Осенним ясным днём