

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №2
«Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально - личностному развитию детей ЗАТО поселок Солнечный**

Интегрированная НОД по экологии в подготовительной группе

« В поисках дельфиненка».

Воспитатель: Маслова Оксана Александровна

2022г.

Цель: Расширять знания детей о видах мусора, об его утилизации и вторичном использовании бытовых и хозяйственных отходов.

отфильтровать загрязненную воду, проделав эксперимент.

Задачи:

- закрепить знания детей о свойствах различных материалов;
- уточнить знания детей о причинах возникновения мусора;
- формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- активизировать словарь (сортировать, бытовые отходы)
- стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- мотивировать к разделному сбору ТБО

Ход занятия.

Воспитатель. Здравствуйте, ребята! Я приветствую вас на очередном совете юных экологов. Наш девиз:

Давайте, дошколята, природу охранять!

О ней ни на минуту не надо забывать.

Ведь цветы, леса, поля и речки,

Это все для нас навечно!

Звучит аудиозапись: « Внимание! Внимание! У нас случилась беда. Из нашего моря уплыл дельфиненок. Помогите нам найти его.

Воспитатель: Ребята, слышали, что случилось в море?

Дети: уплыл дельфиненок.

Воспитатель: Нас о чем-то поросят?

Дети: найти дельфиненка.

Воспитатель: Вы готовы помочь?

Дети: Да.

Воспитатель: Мы же с вами защитники природы. Как вы думаете, что делают люди, для того чтобы найти свою кошку, собаку?

Дети: развешивают объявления.

Воспитатель: Правильно, ребята! Мы с вами тоже сможем развешать объявления о пропаже дельфиненка. Но ведь у нас нет его фотографии.

Что же делать?

Ответы детей.

Воспитатель: мы с вами сможем его нарисовать и развешать рисунки. Так дельфиненка обязательно найдут.

Воспитатель: я предлагаю вам пройти в творческую мастерскую.

Дети садятся за столы, воспитатель возле мольберта.

Воспитатель: Ребята, где обитают дельфины?

Дети: в море.

Воспитатель: Ребята, сейчас возьмем в руки губки и затонируйте весь лист белой гуашью.

Теперь поставьте кистью (щетина) в верхней части листа красные и желтые точки, в нижней части листа синие точки, после этого размажем их губкой по листу, закрашивая все края листа. Море мы нарисовали, а теперь посмотрите, как я нарисую дельфина.

Я беру в руки кисть, и рисую синей гуашью посередине листа большой полумесяц. С любой стороны полумесяца, примакиваем кисть, рисуем хвост, теперь примакиванием и рисуем плавники.

Воспитатель: Ребята, объявления мы подготовили, но все-таки интересно, почему уплыл дельфиненок? Может ему что-то не понравилось?

Ответы детей.

Воспитатель: Чтобы нам об этом узнать, я предлагаю вам отправиться к морю. А на чем мы можем туда добраться?

Дети: на самолете, на поезде и т. д.

Воспитатель: Вы, правы, на всем этом можно добраться до моря, но это долго, а нам нужно ,как можно быстрее туда попасть, я вам предлагаю телепортироваться. Вы согласны?

Дети: да.

Воспитатель: Ребята, помните, я вам говорила про сюрприз, он у вас на руках. Это часы для телепортации. Посмотрите, на них есть цифры. И чтобы они помогли, нам телепортироваться нужно, построится, друг за другом от 1 до 12. Все готовы? Тогда телепортируемся!

дети перешагивают под аркой по очереди и оказываются на берегу моря.

На берегу разбросан мусор.

Воспитатель: Где, ребята мы оказались?

Дети : У моря

Воспитатель: Вам здесь нравится?

Дети: Нет.

Воспитатель: Что вам не нравится?

Дети: Здесь грязно.

Воспитатель: Что же мы можем сделать?

Дети: убрать мусор.

Воспитатель: А вы знаете, что для сбора мусора существуют правила?

Дети: Знаем, не знаем.

Воспитатель: А хотите узнать больше?

Дети: да

Воспитатель: Подойдите сюда. Я хочу вас познакомить с экоробиком. Он хочет с вами поиграть и научить правильно, сортировать мусор. Посмотрите, у него есть контейнеры:

Воспитатель: Красный для чего?

Дети: для электроники,

Воспитатель: В какой контейнер Экоробик собирает бумагу?

Дети: в синий.

Воспитатель: Как вы думаете, оранжевый для чего?

Дети: для пластика.

Воспитатель: а мусор из металла, в какой контейнер собирает экоробик?

Дети: в оранжевый.

Воспитатель: А зеленый для чего?

Дети: для стекла.

Воспитатель: Ну, что хотите поиграть с экоробиком?

возьмите по одной картинке (на столе картинки с мусором). Поднимите картинки с предметами для красного контейнера. Подойдите, поместите картинки на контейнер. Кто из вас будет складывать мусор в синий контейнер?

Подходите.

Поднимите руки у кого мусор из пластика? В какой контейнер вы его прикрепите?

Дети: в оранжевый.

Воспитатель: У кого картинки для желтого контейнера? Поднимите картинки, у кого мусор из стекла.

Ребята, экоробик научил вас правильно разделять мусор?

Дети: да.

Воспитатель: А как вы думаете, для чего и нужно сортировать мусор?

Дети: Чтобы его было легче перерабатывать.

Воспитатель: А зачем нужно его перерабатывать мы сейчас посмотрим.
(Смотрят видео о переработке мусора).

Воспитатель: Ребята, так для чего нужно перерабатывать мусор?

Дети: чтобы делать новые предметы

Воспитатель: теперь мы можем собрать мусор по правилам.

Воспитатель: К контейнеру с пластиком встают дети с цифрами от 1 до 4, с бумагой от 5 до 8, с батарейками от 9 до 12.

Теперь послушайте, внимательно правила игры. По очереди добегаете до берега, берете один предмет, кладете его в свой контейнер и встаете в конец колонны. Выигрывает

команда, которая быстро и правильно соберет весь свой мусор. А сейчас поменяйтесь местами, и проверьте, правильно ли команды собрали мусор.

Ребята, к сожалению, у нас в городе пока не стоят контейнеры для раздельного сбора мусора. Но я надеюсь, что в будущем их обязательно поставят. Но мы с вами уже сегодня можем спасти природу. Давайте, не будем выбрасывать батарейки. Я предлагаю в саду провести акцию

«Принеси батарейку - спаси природу!» Вот посмотрите, я приготовила контейнер для сбора батареек, мы его поставим в приемной, и вы вместе с родителями будите приносить использованные батарейки. Пункты приема батареек есть в Красноярске в магазинах Икея, Эльдorado. Я весной поеду в Красноярск и отвезу туда батарейки. Когда будем возвращаться в детский сад, заберем с собой контейнер с батарейками.

Воспитатель: Ребята, мусор мы с вами собрали, но дельфиненок не вернулся. Что еще нужно сделать.

Ответы детей.

Воспитатель: Посмотрите, я набрала воды из моря. Какая она?

Дети: грязная.

Воспитатель: Как же нам сделать воду чистой?

Ответы детей.

Воспитатель: Мы можем с вами попробовать очистить воду.

Я предлагаю вам отправиться в лабораторию.

Ребята, когда очищают воду, это значит – её фильтруют.

Очищают с помощью фильтров. В качестве фильтра мы сегодня будем использовать вату и активированный уголь. Посмотрите внимательно, как я буду делать фильтр: в стаканчик ставлю воронку, затем кладу вату, на вату высыпаю уголь и сверху кладу вату. Все поняли, как делать фильтр?

Дети: да.

Воспитатель: Если кому-то не понятно, как делать фильтр можно подойти посмотреть схему его изготовления.

У всех готовы фильтры?

Дети: да.

Воспитатель: Посмотрите, как нужно переливать воду, чтобы она очистилась. Сначала я вам покажу. Я размещаю воду ложечкой и аккуратно тонкой струйкой выливаю в стаканчик с фильтром. А теперь вы очищайте воду. Посмотрите, на фильтр, что на нем осталось?

Дети: грязь.

Воспитатель: А теперь уберите фильтр в тарелку, и посмотрите, какая вода.

Дети: чистая.

Воспитатель: ребята, какой вывод можно сделать?

Дети: уголь очищает воду.

Воспитатель: Мы очистили небольшое количество воды, а в море очищают воду большим угольным фильтром, давайте посмотрим.

Ну вот, вода теперь стала чистой. А дельфиненок не вернулся. Ребята, ведь мы с вами подготовили объявления теперь их нужно развешать и возможно они помогут найти дельфиненка.

Нам нужно вернуться в детский сад, возьмем с собой контейнер с батарейками, выстраивайтесь за мной в обратном порядке от 12 до 1. Итак, телепортируемся в сад!

Снимаем часы, разбираем свои рисунки и идем по саду их развешивать.

Детям дается четкая инструкция, кто куда идет.

Воспитатель встречает детей. Когда все дети вернуться, слышат аудиозапись. Внимание!

Внимание! У нас радостная новость. Люди увидели объявления, нашли дельфиненка и вернули его в наше море. Мы благодарим ребят из группы Пчелки за помощь! Ребята, мы отправили вам, видеосообщение от дельфиненка и посылку с подарками.

Дети видят на экране дельфиненка. Воспитатель достает посылку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, за то, что вы помогли дельфиненку вернуться, он вам отправил подарок. (В посылке ракушки).

