

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ЗАТО ПОСЕЛОК
СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**Открытая непосредственно образовательная
деятельность по финансовой грамотности
на тему «Найди клад»**

Подготовила:
воспитатель
Ганжа Наталья Сергеевна

ЗАТО п.Солнечный

2022г

Цель: Развитие познавательной активности дошкольников в процессе освоения элементарных математических представлений, способствующих формированию основ финансовой грамотности через игровую деятельность.

Задачи:

- закреплять знания детей о геометрических фигурах, воспринимать задание на слух, видеть и называть фигуры;
- совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10;
- продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве опираясь на схематическую карту;
- закрепить знания детей о составе числа в пределах 10 из 2 меньших.
- дать представление о денежных знаках (монета, купюра) России;
- обогащать активный словарный запас;
- воспитывать эмоционально - ценностное отношение и интерес к познанию, положительную мотивацию к обучению через межличностные отношения;
- воспитывать навыки сотрудничества, взаимопомощи.

Возраст обучающихся: дети подготовительной группы.

Методы и приёмы: практические; наглядные; словесные.

Материалы и оборудование: 5 конвертов; карточки с заданиями и вопросами; карта; геометрические фигуры (сектора): жёлтый квадрат, зеленый треугольник, красный круг, оранжевый овал, синий прямоугольник рисунки купюр достоинством 100, 500, 1000, 2000, 5000 рублей с загадкой на обратной стороне; копилка, кошелек, монеты, купюры, сочки с цифрами, бабочки, бумажные цветы ромашки, бумажные корзины, продукты бумажные, мяч, ларец или сундук с замком.

Ход квест-игры

Воспитатель:

С добрым утром! С новым днем!

С новым солнцем за окном!

Утро доброе встречай!

День хороший начинай!

Буратино: «Здравствуйте дорогие ребята, пожалуйста. Мне сказали, что в этом детском саду самые умные, самые добрые дети. А мне нужна помощь. Ведь я никогда не ходил ни в детский сад, ни в школу, и меня никто не научил правилам поведения и не научил меня ни считать, ни читать.

Ребята у меня есть карта, только я в ней ничего не понимаю. А на карте нарисовано, где лиса Алиса и кот Базилио спрятали клад, в котором лежат мои пять золотых монет, и я прошу вас помочь мне его найти».

Вы согласны мне помочь?

Дети: Да, согласны.

Буратино: Но прежде чем найти клад, нам нужно выполнить некоторые задания. Давайте рассмотрим карту. Как вы думаете, где здесь начало? Правильно. Цифра 1, это первая станция, она обозначена **жёлтым квадратом**. Давайте внимательно посмотрим и определим, куда нам нужна с вами отправится, чтобы выполнить первое задание.

(на первой станции дети распределяют деньги, после чего вручает конверт, в которой находится купюра 100 р, а с обратной стороны написано начало загадки)

1 Станция: «Распредели деньги»

Дети: Распределяют бумажные деньги и металлические деньги в кошелек и копилку.

Буратино: Давайте проверим, что у нас получилось. Молодцы! Вы все распределили правильно справились с заданием. А вот и награда. *(отдает конверт, в которой спрятана 50р с началом загадки)*.

Дети: находят конверт с деньгами.

Буратино: Ребята, давайте посмотрим на карту и определимся куда, нам нужно отправляться?

Дети: Зеленый треугольник.

(Дети отправляются на следующую станцию)

2 Станция: «Математическая полянка»

Буратино: Подвижная математическая игра: «Поймай бабочек»

- На нашу полянку прилетели бабочки. Для того, чтобы их поймать понадобятся такие вот необычные сачки. Выбирайте скорее кому какой нравится.

- На каждой сачке есть цифра, именно столько бабочек нужно собрать в него. Готовы! Тогда начинаем! (Звучит музыка).

Педагог поощряет успешное выполнение задания игры.

Молодцы вы справились! Вместе нам удалось заработать еще один конверт .

(находят конверт, в котором находится купюра 500 р, а с обратной стороны написано продолжение загадки)

Дети: выполняют задания и находят конверт.

Буратино: Ребята, давайте посмотрим на нашу карту и отправимся дальше, скажите, пожалуйста, какая следующая станция?

Дети: Красный круг.

Буратино: Посмотрите, где же нам найти красный сектор?

3. Станция: «Правильные покупки».

Буратино: рассказывает инструкцию: на полочке представлен магазин, перед детьми располагаются цифры и бумажные корзины для покупок. Каждый ребенок берет корзину и цифру по своему желанию.

Здесь необходимо купить продукты для праздника. Выберите любую цифру из тех которые лежат перед вами. В магазине рядом с каждым товаром тоже есть цифра. Эти цифры как вы думаете, что означают? Правильно - это цена. Вам необходимо купить такие товары, которые в сумме с вашей цифрой образуют цифру 10. Здесь вам понадобятся знания о составе числа. Давайте потренируемся. К примеру, число 5 какими числами можно представить - верно, числом 2 и 3.

- Все готовы? Тогда отправляемся за покупками.

Дети: покупают продукты.

Буратино: Очень хорошо справились с заданием. А вот и награда *(находят конверт в котором купюра с достоинством 1000 рублей, с обратной стороны написано продолжение загадки)*.

Буратино: предлагает детям, обратить внимание на карту, и отправится дальше **Оранжевый овал**

4. Станция: «Математическая пицца».

Буратино: Готовить мы с вами будем пиццу!

Инструкция. Педагог предлагает ребятам на выбор математический рецепт пиццы и основу для пиццы. Играть можно командами или в парах.

Дети: выполняют задание.

Буратино: Молодцы, хорошо справились с заданием. А вот и награда (*Буратино достаёт из конверта купюру достоинством 2000 рублей, с обратной стороны написано продолжение загадки*).

Буратино: А какое же следующее задание?

Дети: Синий прямоугольник

5. Станция: «Расход - доход».

Буратино: бросает мяч и задает вопросы.

- Папа получил зарплату. – доход
- Заболела бабушка. – расход
- Мама выиграла приз. – доход
- Сестра потеряла кошелек. – расход
- Заплатили за квартиру. – расход
- Сын получил стипендию. – доход
- Купили телевизор. – расход
- Бабушка продала пирожки. – доход
- Брат порвал куртку. – расход
- Купили путевку на море. – расход

Дети: отвечают.

Буратино: Молодцы, хорошо справились с заданием. А вот и награда (*Буратино достаёт из конверта купюру достоинством 5000 рублей, с обратной стороны написано продолжение загадки*).

Буратино: А какое же следующее задание? Клад? Давайте искать, он где – то рядом.

Дети: клад.

Буратино: Посмотрите, на сундуке висит замок. Как же нам его открыть?

Дети: (Ответы детей).

Буратино: предлагает из полученных денег сложить загадку.

Дети: выкладывают из купюр загадку.

Буратино: читает вместе с детьми загадку:

Маленькая, кругленькая,

Тоненькая, жёлтенькая,

Всеми свету миленькая? (*Золотая монета*).

Дети: (Ответы детей).

Буратино: После чего вручает ключик золотой, дети открывают сундук, а там золотые монетки, Буратино благодарит всех за помощь и дает детям награду, золотые монетки.

Итог занятия. Систематизация знаний.

Воспитатель: Вам понравилось сегодняшняя игра?

Дети: да.

Воспитатель: - Ребята, а кому мы сегодня помогли?

- Верно, мы помогли Буратино, он оказался в сложной ситуации и не знал как ему найти свои монеты.

- Скажите, какой момент больше всего вам понравился?

- Что узнали нового и интересного?

- Что для вас показалось самым сложным?

Завершение занятия, прощание с героем и фото на память. Педагог раздает всем участникам памятные шоколадные монетки.

- Ребята, а какое у вас сейчас настроение?

Дети: (Ответы детей).

Список использованной литературы для составления:

1. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. М.: Мозаика-Синтез, 2006.
2. Белошистая А. Дошкольный возраст: формирование первичных представлений о натуральных числах // Дошкольное воспитание, 2002, № 11. с. 20-24.
3. Белошистая А.В. Обучение математике в ДОУ: Методическое пособие. М.: Айрис-пресс, 2005. 320 с.
4. Белошистая А.В. Современные программы математического образования дошкольников / Серия «Библиотека учителя» - Ростов н/Д: «Феникс», 2005. 256 с.
5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).