

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №2 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей ЗАТО п. Солнечный Красноярского края

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ РАБОТЫ

«Использование квест-игр для формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»



**Воспитатель высшей квалификационной категории:
Ганжа Наталья Сергеевна**

*«Деньги – это средство воспитания,
И с ними необходимо знакомить
Уже в дошкольном возрасте»*

А.С. Макаренко

Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.



Актуальность

Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.

Финансовая грамотность для дошкольников – это финансово-экономическое образование детей, направленное на заложение нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов (включая творчество и воображение).

Новизна опыта заключается в применении системы методов, средств и приёмов формирования финансовой грамотности дошкольников посредством игровой деятельности.

Участие в образовательных квест - играх позволяет воспитанникам сформировать первичные экономические представления.



«Квест» (от англ. Quest- «поиск, предмет поисков, поиск приключений»)- это вид сюжета (литературного, компьютерного, игрового), в котором путешествие к намеченной цели проходит через преодоление ряда трудностей. В ходе проведения квеста, дети не только овладевают необходимыми представлениями, умениями и навыками, но и учатся самостоятельно мыслить, принимать решения, учатся отстаивать свою точку зрения, пытаются самостоятельно придумывать объяснения, т. е. добывают знания самостоятельно, что немало важно для обучения в школе.

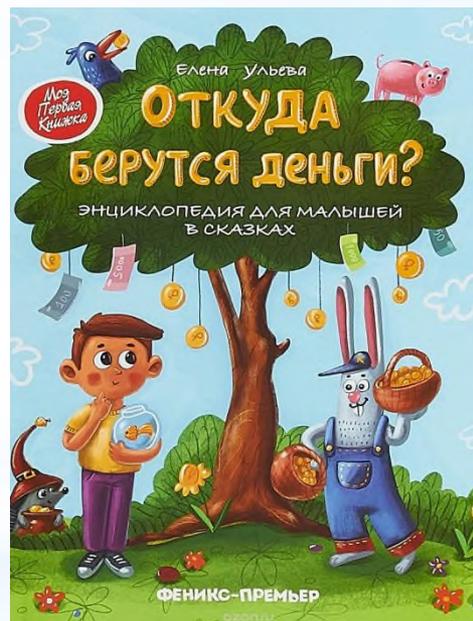
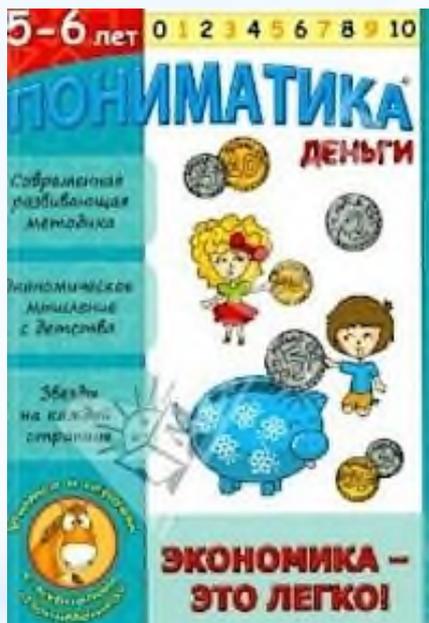


Цель педагогического опыта - формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством использования квест-игр.

Задачи:

1. Создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей.
2. Научить понимать и ценить окружающий предметный мир (как результат труда людей), видеть красоту человеческого творения и относиться к нему с уважением.
3. Помочь детям осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий: «труд – продукт - деньги».
4. Расширять круг представлений о мире, человеческих отношениях.
5. Формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости.

Изучение методического пособия



Предметно-пространственная среда в группе по формированию финансовой грамотности



Дидактические игры





Играем в «профессии»



Исследовательская деятельность (Экспериментирование) «Монета. Банкнота. Банковская карта»



КВЕСТ - ИГРЫ

(сюжет)

ЛИНЕЙНЫЕ

- Игра построена по цепочке: разгадав одно задание, участники получают следующее и так до тех пор, пока не пройдут весь маршрут.

ШТУРМОВЫЕ

- Игроки получают основное задание и перечень точек с подсказками, но при этом самостоятельно выбирают пути решения задач.

КОЛЬЦЕВЫЕ

- Игра представляет собой тот же «линейный» квест, но замкнутый в круг. Команды стартуют с разных точек, которые будут для них финишными.

**Маршрутный
лист**

Карта

**Варианты
КВЕСТ -
ИГРЫ**

**Волшебный
клубок**

**Волшебный
экран**

При проведении квест - игр важно использовать следующие принципы

- Доступность заданий – не должны быть чересчур сложны для ребенка.
- Системность - задания должны быть логически связаны друг с другом.
- Эмоциональная окрашенность заданий. Методические задачи должны быть спрятаны за игровыми формами и приёмами.
- Разумность по времени. Необходимо рассчитать время на выполнение заданий таким образом, чтобы ребенок не устал и сохранил интерес.
- Использование разных видов детской деятельности во время прохождения квеста.
- Наличия видимого конечного результата и обратной связи.

Фото приложение квест – игры «Поиски сокровищ Пирата Финансиста»





Фото приложение квест – игры «Найди Клад»

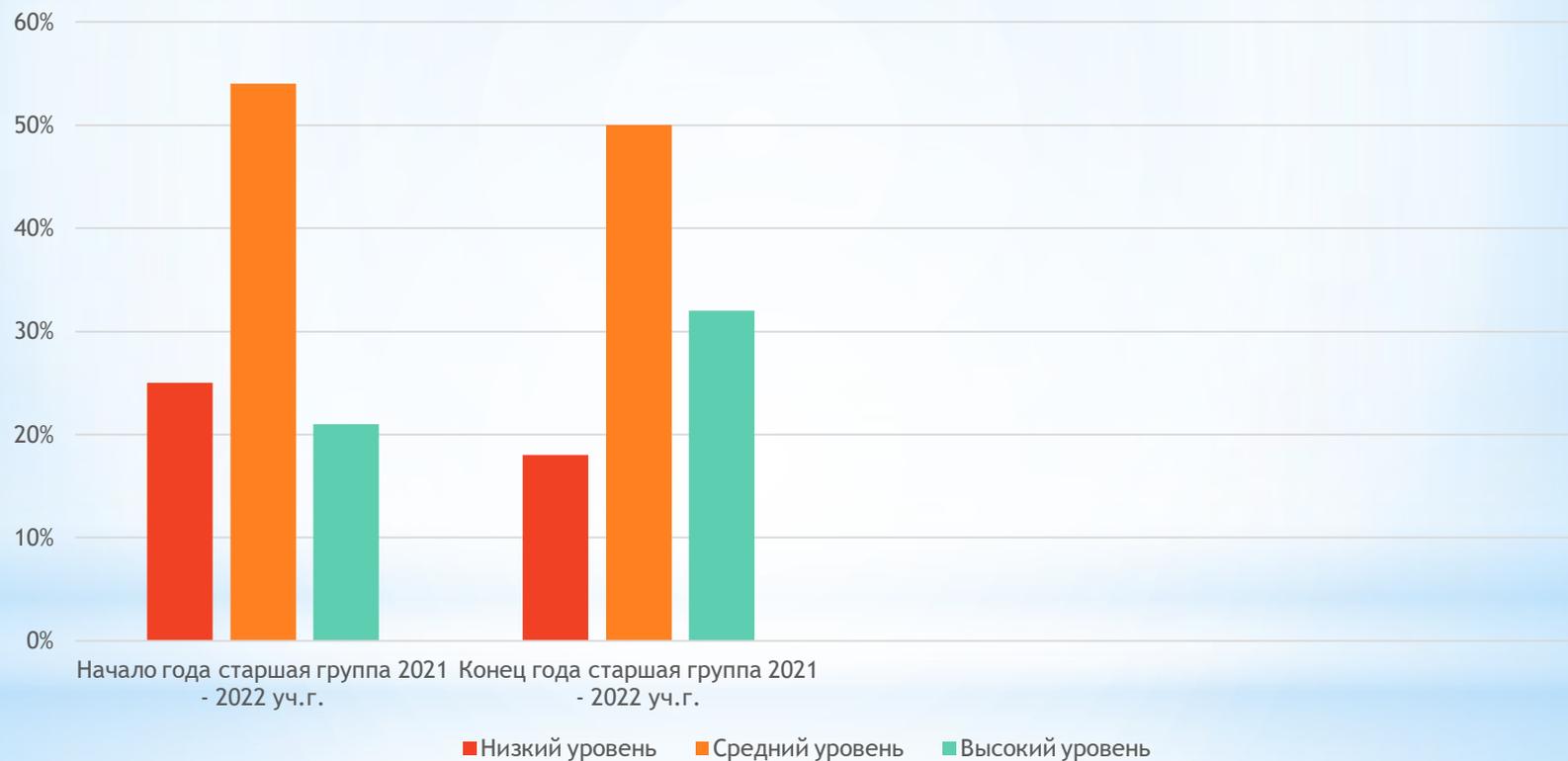




Планируемые результаты-дети должны понять, что...

1. Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
2. Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
3. Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести .
4. Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине).
5. Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).
6. Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).
7. Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).
8. Финансы – это интересно и увлекательно.

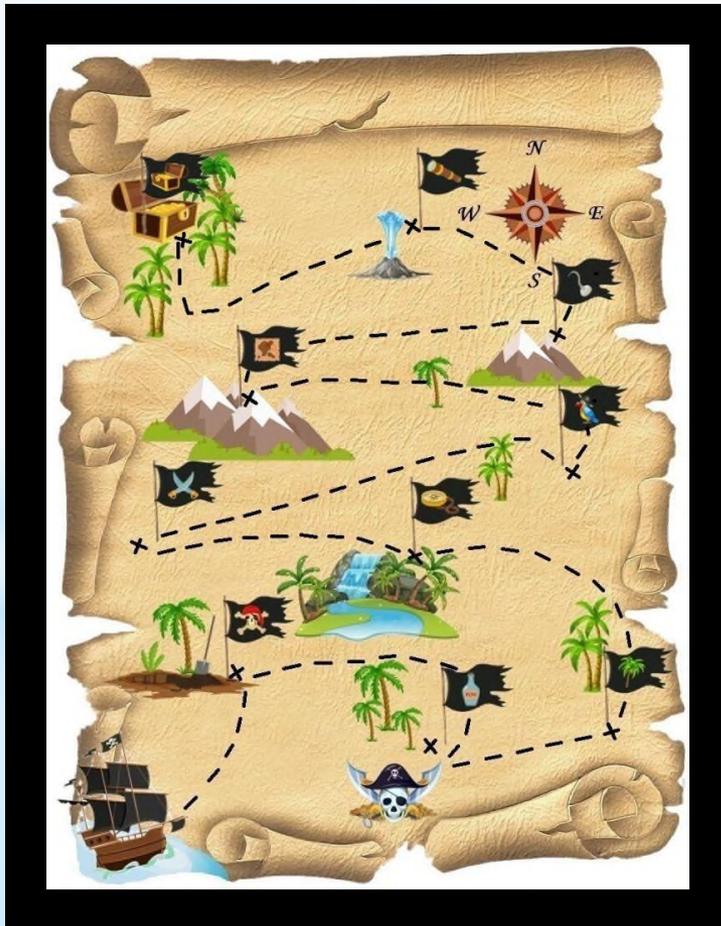
Результаты диагностики по реализации педагогической практики на выявления уровней сформированности финансовой грамотности

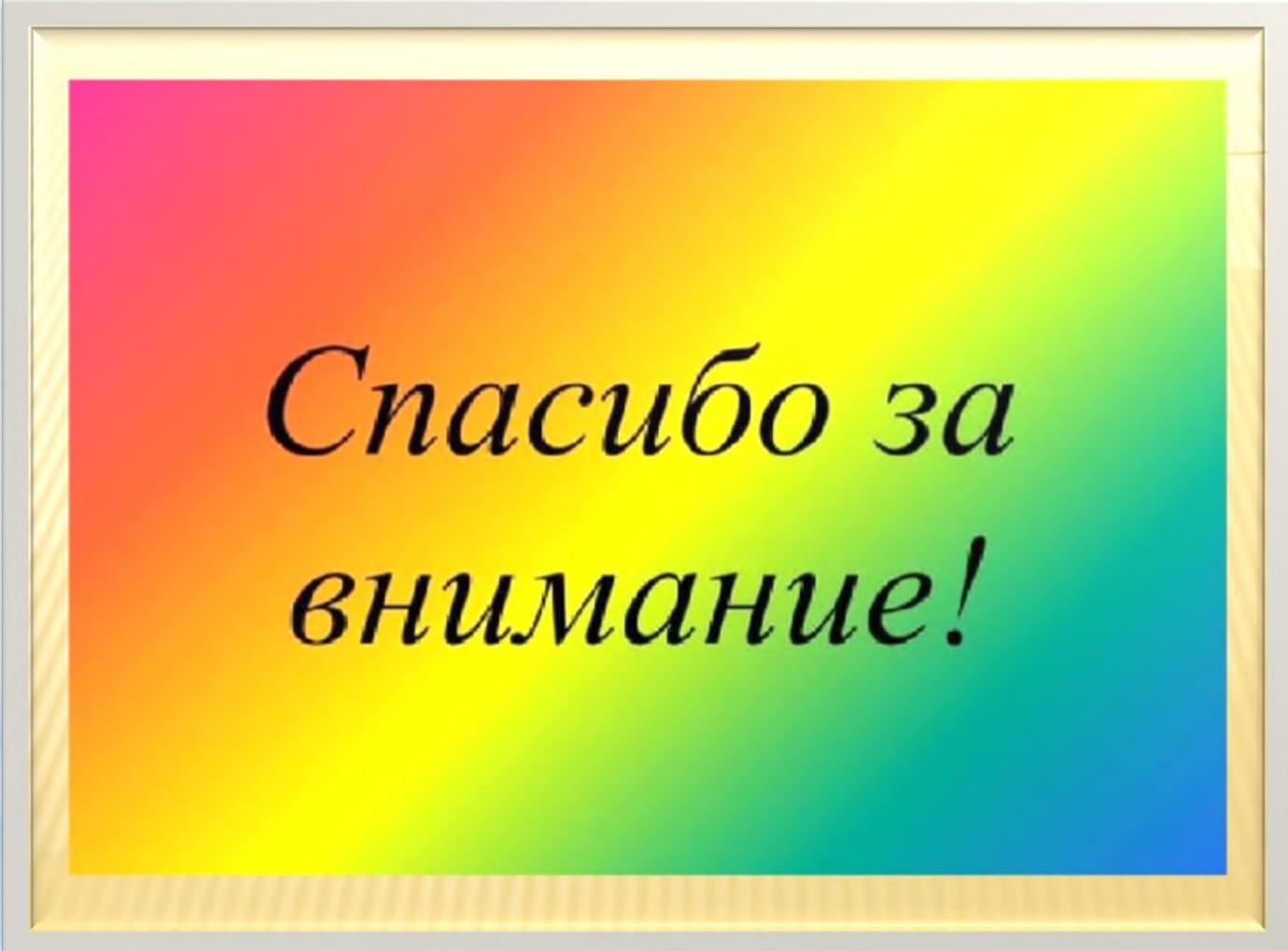


**«Квест – игра способствует формированию людей
нового поколения, неординарно мыслящих,
творчески активных, способных принимать**

нестандартные решения»

С.А. Осяк





*Спасибо за
внимание!*