

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности

Временной период: с 12 по 16 декабря 2022г.

Тема: Красавица зима

Цель: учить находить характерные признаки зимы и устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных; расширять представления о зимних природных явлениях через познавательную-исследовательскую деятельность; воспитывать бережное отношение ко всему живому, поощрять стремления заботиться о птицах зимой, развивать наблюдательность, мышление, внимание, познавательную активность

Итоговое мероприятие: выставка детских работ

Центры активности. РППС	Содержание образовательной деятельности (инициатива педагогов)		Содержание образовательной деятельности (инициативы детей)
	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Образовательная деятельность в режимные моменты (ОД в РМ)	
Центр грамотности (книжный уголок, дидактические игры). дидактический материал, иллюстраций в детских книгах.	Развитие речи. Тема: Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет» (мет №2, стр. 52)	Беседы: «Одежда людей зимой», «Как лесные звери проводят зиму» Рассматривание дидактического материала Пальчиковые игры «Снежинки», «Снежок», «Снег» Дид/игра «Эхо», «Чудесный мешочек»	Выучить стишок про елочку(Богдан)
Центр математики Разрезные картинки из геометрических фигур. Атрибуты для дидактических игр.	Математическое развитие. Тема: «Много –один» (Занятие № 2, стр.20)	Дидактическая игра: «Собери снеговика», « Найди пару» Под/игра «Найди свой домик»	Придумать игру(Кирилл)
Центр науки и естествознания Атрибуты для экспериментирования ложки: металлическая, деревянная, пластмассовая.	Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Зима» (Интернет ресурсы)	Беседы: «Что нам дарит зима?» Рассматривание иллюстраций в детских книгах. Эксперимент со снегом. Дидактические игры: «Когда это бывает?»; «Чей след?»	Почему тает снег? (Иван)
Центр игры Атрибуты к с/р играм. Наборы деревянного конструктора.	Рольевые игры: «Это правильно?», «Снежинки», «Лесной хоровод» Драматизация русской народной сказки «Рукавичка» «Лисичка- сестричка и волк»		Построить дом (Лиза)

<p>Центр искусства бумага белая, цветная, картон цветной, цветные карандаши, гуашь, кисточки, ватные палочки, пластилин. Раскраски, трафареты по теме недели.</p>	<p>Рисование. Тема: «Выпал беленький снежок» (интернет ресурсы).</p> <p>Аппликация: Тема: «Снеговик» (интернет ресурсы)</p>	<p>Подвижные игры: «Снег кружится»; «По ровненькой дорожке»</p> <p>Дыхательная гимнастика : «Подуем на снежинки»</p>	<p>Сделать снежинки из бумаги (Варя)</p>
<p>Центр конструирования Наборы деревянного конструктора.</p>	<p>Конструирование Тема: из бумаги снежинки (интернет ресурсы).</p>	<p>Разрезные картинки «Снеговик» Дидактическая игра «Найди предмет»; «Три квадрата». Построение фигур по схемам</p>	
<p>Зона двигательной активности Картотеки спортивных игр. Спортивный инвентарь: кегли, мячи.</p>	<p>«Смелые воробушки», «Ветерок»</p>		<p>Быть снежинками (Егор)</p>
<p>Прогулка Колокольчик. Лопатки для снега, ледянки.</p>	<p>Физическая культура на улице №1 - 2. Декабрь 2. (картотека занятий)</p>	<p>Прогулка октябрь №1 – 4. (Картотека прогулок) Подвижные игры: «Смелые воробушки», «Ветерок»</p>	
<p>Музыкальный зал</p>	<p>Музыка №1-8. По плану музыкального руководителя.</p>	<p>Подготовка к празднику «Новый год». Разучивание танцев. Повторение песни к празднику «Новый год».</p>	
<p>Спортивный зал</p>	<p>Физическая культура №1 -8. По плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>Подвижные игры «Смелые воробушки», «Ветерок»</p>	
<p>Работа с родителями Социально личностное развитие</p>	<p>Разучивание стихотворений о зиме, наблюдения, беседы. Памятка для родителей: «Памятка для родителей по ПДД»; «Памятка по пожарной безопасности на новогодних праздниках»</p> <p>Познакомить с правилами гостеприимства, вырабатывать умение дарить и принимать подарки.</p> <p>«Кукла Таня собирается в гости»</p>		