

Интегрированное итоговое занятие в средней группе

Тема: «Дорога в старшую группу»

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Окружающий мир», «Коммуникация», «Здоровье», «Социализация», «Художественное творчество».

Цель: формировать математические, конструктивные способности, коммуникативные навыки, расширять активный словарь детей.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять умение различать и называть времена года;
- совершенствовать общую моторику (выполнять движения по схематическому изображению и быстро переключаться с одного движения на другое);
- продолжать развивать конструктивные навыки (Конструировать на плоскости заданный рисунок из геометрических фигур (складывать теремок из геометрических фигур);
- упражнять детей в умении отсчитывать предметы с заданным числом в пределах пяти.
- закреплять знания о цифрах от 1 до 5;
- закреплять знание о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник);
- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;
- закреплять цвета;

Развивающие:

- развивать внимание и память;
- развивать логическое мышление.

Речевые:

- продолжать расширять словарь за счёт имён существительных; имён прилагательных; глаголов;
- закреплять в речи относительные прилагательные;
- закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями (классификация).

Воспитательные:

- воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

Демонстрационный материал:

Дорожки здоровья; магнитная доска; картинка теремка из геометрических фигур; картинки животных, жителей теремка (муравей, лисичка, петушок, лягушка, зайчик). Корзинка, лукошко, муляжи фруктов, овощей; картинки деревьев характеризующие времена года; картинки с изображением признаков времен года; мяч; сундучок с замком и ключом.

Раздаточный материал:

Геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат); картинки животных, жителей теремка (муравей, лисичка, петушок, лягушка, зайчик); карточки с цифрами и заготовки разных предметов для аппликации, клей, набор геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник); медальки.

Ход занятия:

- Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

-Здравствуйте!

- Ребята, мы с вами целый год ходили в садик, многому научились, подросли.

Скоро наступит лето, вы хорошо отдохнёте, а осенью вы перейдёте в старшую группу. Хотите?

Сейчас мы узнаем, готовы ли вы к переходу в старшую группу.

- Посмотрите, перед вами лежат три дороги:

- Первая - ведёт в болото.

- Вторая - ведёт в лес к Бабе-Яге.

- Третья дорога - ведёт в старшую группу.

По какой дороге мы отправляемся в путь? (по этой -3)

- Хочу вас предупредить, что на этой дороге вы можете встретиться с разными заданиями, постарайтесь их правильно выполнить (проходят по дорожке).

Вот первое задание:

- Что это? (ответы детей)

- На столе лежат геометрические фигуры, внутри с картинкой животного.

- Что можно построить из геометрических фигур?

- Теремок, домик (высокий, красивый, необычный). (строим по схеме)

..... закладывай фундамент, возведи стены, построй крышу, и сделайте балконы.

- В теремке сколько жильцов? (5)

- Посмотрите внимательно и скажите, кто из жильцов, где поселился?

Назовите геометрическую форму:

- Муравей - прямоугольный фундамент,

- Лисичка - квадратные стены (окно),

- Петушок - треугольная крыша,

- Лягушка - круглый балкон,

- Зайчик - овальный балкон.

- Ребята, все геометрические фигуры одинаковые? (Нет).

- Чем они отличаются? (цветом, формой, размером).

- Правильно все геометрические фигуры разные по цвету, форме и размеру.

- Молодцы, все справились! Идём дальше!

Перед нами второе задание:

(На столе лежат овощи и фрукты, два ящика).

- Ребята, на столе лежат овощи и фрукты. Разложите их в разные ящики.

(Дети выполняют задание).

- Давайте посчитаем, сколько овощей и фруктов в ящиках?

- Молодцы, ребята! Можно переходить к выполнению следующего задания.

Третье задание:

(На доске расположены деревья характеризующие времена года)

- Что это? (Деревья).

- Одинаковые Деревья? (Нет)

- Деревья все разные. Одно белое, второе зелёное на котором недавно появились листочки, третье разноцветное (с плодами) и жёлтое дерево.

- Как вы думаете почему?

Дети: Все деревья относятся к разным временам года.

- Как вы догадались, **объясните**.

Дети: Дерево белое - это зима, дерево - зелёное на котором появились листочки - это весна, дерево разноцветное (с плодами) - это лето, жёлтое - это осень.

- Значит сколько у нас времён года? (Четыре)

- А можете рассказать о признаках каждого времени года, начнём с зимы.

(Детям в помощь предлагаются картинки к каждому времени года).

- Молодцы, ребята, а сейчас мы с вами немного разомнёмся.

Поиграем в игру «Что без чего не бывает»

(Воспитатель задаёт вопрос и кидает мяч ребёнку, ребёнок отвечает на вопрос и кидает мяч обратно. Варианты ответа разные).

- Не бывает белки без (хвоста, ушей, леса);

- Не бывает супа без (картошки, воды, молока);

- Не бывает машины без (колёс, руля, мотора);

- Не бывает дерева без (веток, листьев, ствола);

- Не бывает компота без (фруктов, воды, сахара);

- Не бывает стола без (ножек, крышки);

- Не бывает моря без (воды, рыбы, водорослей);

- Не бывает дома без (крыши, окон, комнат);

- Не бывает леса без (деревьев, птиц, животных, цветов, ягоды, травы);

- Не бывает праздника без (подарков, сюрпризов, угощения).

- Молодцы, ребята, хорошо размялись.

4 задание:

- А теперь вам нужно выполнить самое трудное задание.

(Воспитатель предлагает детям сесть за столы на стульчики).

(На столах на каждого ребёнка лежит карточка с цифрой и заготовки цветочков для аппликации).

- Ребята, вы знаете цифры?

У вас лежат карточки с цифрой, вам нужно выполнить следующее задание - какая цифра написана на вашей карточке, такое же количество предметов вы наклейте.

- Сколько предметов наклеила ? Почему?

(Воспитатель вместе с детьми проверяет выполнение задания).

- Молодцы!

- Ребята, смотрите, я обнаружила сундучок, но он закрыт на замок.

Чтобы его открыть, вам надо вспомнить и рассказать с выражением любое стихотворение, которое мы разучили на занятии, только тогда волшебный сундучок откроется.

- В сундуке вас ожидает подарок - сюрприз. (Медальки).

- Молодцы, все у вас получилось замечательно, правильно всё выполнили и справились со всеми заданиями. Я думаю, что теперь нам можно смело переходить в старшую группу.