

Игровой досуг по безопасному поведению младших дошкольников

Цели: Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях, понять, к каким вещам в доме и почему запрещено прикасаться (спички, электрические приборы и инструменты);

углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье; обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, микробах, болезнях, полезных и вредных привычках, о гигиенической культуре;

формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; развивать творческие навыки и инициативу в двигательной деятельности.

Игровой досуг по безопасному поведению младших дошкольников «Поможем Неслушке»

Задачи: Формировать у младших дошкольников представления о правилах безопасного поведения в группе, на улице, дома, умения и навыки.

Ход:

Ведущая: Ребята, нам прислали письмо. (Показывает). Давайте прочитаем письмо. «Здравствуйте, ребята! Пишет вам Неслушка. Высылаю вам мои любимые игрушки. Поиграйте с ними. Скоро приду к вам в гости. Ваша Неслушка».

- Разрешите, ребята, я первая достану игрушки из посылки.

(Опускает руку в посылку) Ой, кажется, я укололась чем-то острым. Странные игрушки у Неслушки. Осторожно выложим их на стол и рассмотрим.

Игра «Опасные предметы».

Ведущая:(*достаёт иголку*) Что это? Для чего она нужна? С ней можно играть? Почему?

(*Достаёт нож*) Для чего нужен нож? Им можно играть? Почему?

(*Достаёт упаковку от лекарств*) Можно ли играть с лекарствами? Почему? Кто может давать их детям?

(*Достаёт коробок спичек*) Можно играть со спичками? Что может произойти? Кто может пользоваться спичками?

Ребята, какие предметы прислала нам Непослушка? (**Опасные**).

Можно с ними играть? Почему? Где же, Неслушка, очень хочется у неё спросить, что за опасными игрушки у неё!

«Входит» Неслушка (кукла) (ТРЕК 1)

Неслушка: Здравствуйте, я – Неслушка. Вам понравились мои игрушки?

Дети: Нет!

Неслушка: Почему?

Дети: Они опасные!

Неслушка: С какими же игрушками играете вы?

Ведущая: Мы сейчас тебе покажем.

Игра «Магазин»

Дети становятся в круг, посередине стоит стол с сундуком в нем находятся игрушки: **КОШКА, ЛИСА, МЕДВЕДЬ, МЯЧ. – С.В. - БАЯН**

говорим слова:

Дзинь-дзинь открываем магазин

Приходите, приходите

Выбирайте, что хотите!

(Ведущий произносит имя ребёнка, который выбирает игрушку)

Звучит музыка показываем движения под музыку.

Дети садятся на места.

Ведущая: Ребята, давайте игрушки подарим Неслушке, чтобы она запомнила, с чем можно играть.

Неслушка: Спасибо. Теперь я буду играть только с безопасными, добрыми игрушками. Я пойду отнесу игрушки и вернусь. Не скучайте!

Ведущая: Слышу я ребята ещё к нам один гость спешит, а, чтобы угадать кто это, отгадайте загадку:

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, мигают —

Людям помогают. **(Светофор)**

Входит Светофор: **(ТРЕК 2)**

Здравствуйте, ребята!

У меня сигналов три.

Ты сигналы назови.

Их по счёту ровно три... *(Красный, Желтый, Зеленый)*

Этот свет нам говорит:

«Подождите – путь закрыт!» **(Красный)**

У светофора свет горит — «Приготовьтесь» — говорит? **(Желтый)**

Какой свет нам говорит: «Проходите – путь открыт» **(Зеленый)**.

Светофор проводит *подвижные игры с детьми*: младшая группа ;

«Воробушки и автомобиль» **(ТРЕК 3)**

Средняя группа: «Цветные автомобили». **(ТРЕК 4)**

Светофор приглашает на общий танец «Бибика» **(ТРЕК 5)**. вручаем медали детям, говорим спасибо.

Общее фото.