

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ЗАТО ПОСЕЛОК
СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**Мастер –класс для педагогов
по финансовой грамотности
на тему «Деньги любят счет»**

Подготовила:
воспитатель
Ганжа Наталья Сергеевна

ЗАТО п.Солнечный

2022г

Цель: ознакомление педагогов с приемами, методами и способами формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Программные задачи:

1. Повысить педагогическую компетентность воспитателей в направлении экономического развития дошкольников;
2. Создать условия для профессионального общения и сплочения коллектива участников, самореализации и стимулирования творческого потенциала педагогов.

Для проведения игры необходимо:

- разработать маршрутные листы, где будут указаны станции в определенном порядке для каждой команды;
- подготовить «МОНЕТКИ» и листы с заданиями по каждой станции;
- подготовить наградной материал по итогам игры. (медальки)

ХОД ИГРЫ:

Воспитатель. "Уважаемые участники! Приветствую вас на квест - игре "Деньги любят счёт". В ходе игры вы должны правильно и как можно быстрее выполнить много интересных заданий, получить монетки. Желаю успеха!"

Для того, чтобы вам было куда собирать монетки, давайте сделаем сейчас КОШЕЛЁК.

Создание оригами – кошелька.

Воспитатель. Итак, отправляемся на первую станцию.



Станция 1. " Финансовый эрудит"

На этом острове вы должны отгадать загадки , вспомнив финансовые термины.

1. Всё, что в жизни продаётся,
Одинаково зовётся:
И крупа, и самовар
Называются ... (**Товар**)

2. Это крупный магазин,
У него не счесть витрин.
Всё найдётся на прилавке -
От одежды до булавки. (**Супермаркет**)

3. Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам ... (**Продавцы**)

4. В фирме прибыль он считает,
Всем зарплату начисляет.
И считать ему не лень
Все налоги целый день. (**Бухгалтер**)

5. И врачу, и акробату
Выдают за труд ... (**Зарплату**).

6. На товаре быть должна обязательно... (**Цена**)

7. Как ребёнка нет без мамы, сбыта нету без... (**Рекламы**)

Продолжаем наше путешествие

На меня вы посмотрите,
Дверки можете открыть вы,
А на полочках моих
Много нужного стоит!
Выше всех я, как жираф:
Я - большой, красивый ... шкаф



Станция 2. "Лови выгоду! "

Правила. Вам нужно выбрать тему и номер вопроса, правильно на него ответить и заработать монетки.



Тема «Мульти-пульты» - отгадайте из какого мультфильма эти слова.
(участники выбирают тему и номер вопроса)

1 задание. Таити, Таити... Не были мы ни в какой Таити! Нас и здесь неплохо кормят. («Возвращение блудного попугая»)

2 задание- Ой беда, беда. Разорение. Запасы не меряны. Убытки не считаны. Разоримся по миру пойдем.

- Это что, сказка такая? - Это жизнь такая. («Приключения домовенка Кузи»)

3. задание. Безвозмездно — то есть даром. («Винни-Пух и все-все-все»)

4. задания. Не надо меня из ружья щелкать! Я может, только жить начинаю — на пенсию перехожу... («Каникулы в Простоквашино»)

5 задание. За последнее время доходы нашего государства уменьшились. После того как был введен налог на воздух, вы стали меньше дышать. Это возмутительно! Молчаааать! Кроме того, вводится новый налог на осадки: за обыкновенный дождь — сто лир, за проливной дождь — двести лир, с громом и молнией — триста лир. Молчаааать! «Чиполлино» — мультфильм по мотивам сказки «Приключения Чиполлино» Джанни Родари.

Тема «Валюта» - вам надо отгадать валюту страны.

1 задание. Назовите валюту России. (рубль)

2 задание. Назовите валюту Китая. (юань)

3. задание. Назовите валюту Америки. (доллар)

4. задание. Назовите валюту Германии. (евро)

5 задание. Назовите валюту Вьетнама. (донг)

Тема «Пословицы» - вам нужно продолжить пословицу.

1. Денежки – что голуби: где обживутся, там и поведутся;

2. Трудно деньги нажить, а с деньгами и дураку можно жить;

3. Добр Мартын, коли есть алтын, худ Роман коли пуст корман;
4. Мужик богатый гребет деньги лопатой;
5. Кто до денег охоч, тот не спит и ночь.

Продолжаем наше путешествие

Лебедь полотняный
Перед рамою стеклянной.
Соберёт крыло
В комнате – светло!

Станция 3. "Что ты"

Воспитатель.

От каждой команды выходит представитель, я надеваю на голову специальный венок с карточкой – заданием (экономические термины: копилка, кошелек, банкомат, банк).

Задача представителя задавать наводящие вопросы коллегам, которые помогут угадать изображенный предмет/экономический термин.

Продолжаем наше путешествие

Нету окон – только дверь:
Впускает и выпускает
Маленьких гостей.
Да, всех подряд-то не пускает:
Одни звенят, а другие –
Тихонько шелестят.

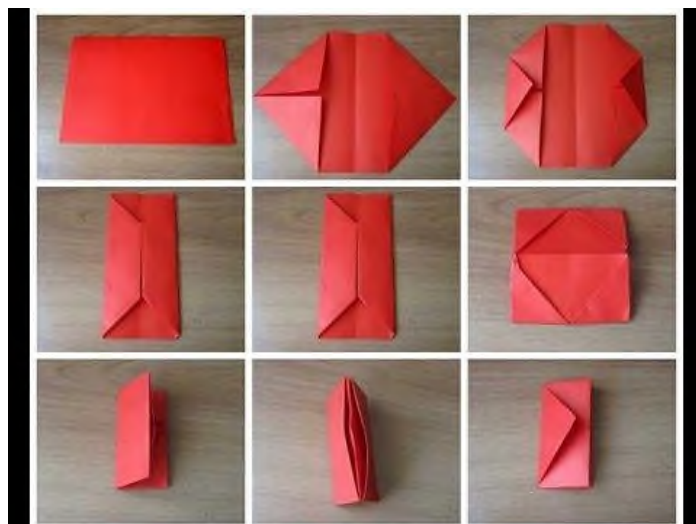
Станция 4. «Счет»

Воспитатель.

А теперь поиграем в следующую игру, в которой будем считать деньги. Подведем итог нашей игры «Деньги любят счет». Награждение победителей. Спасибо за участие.



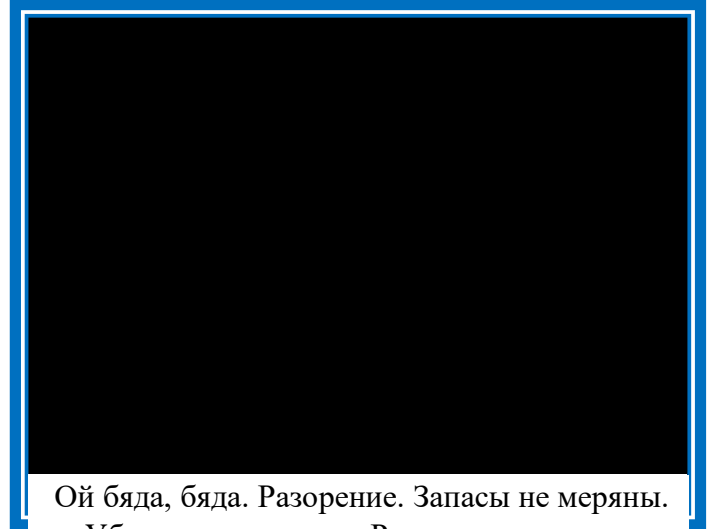
Схема изготовления кошелька (оригами)



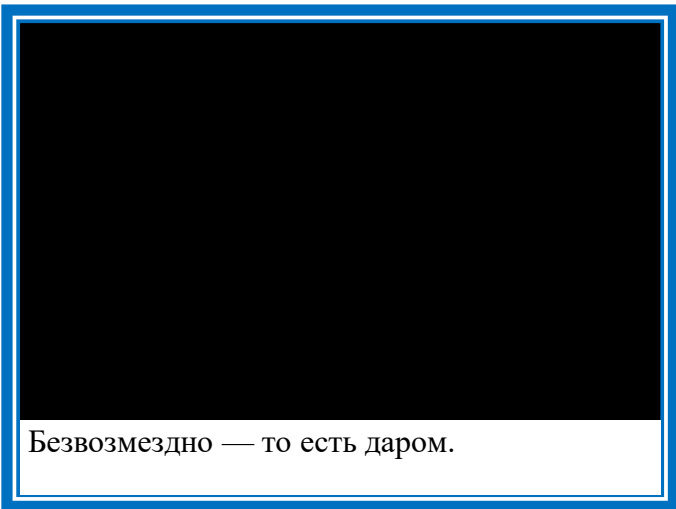
Картинки к острову «Лови выгоду» «Мульти-пульти»



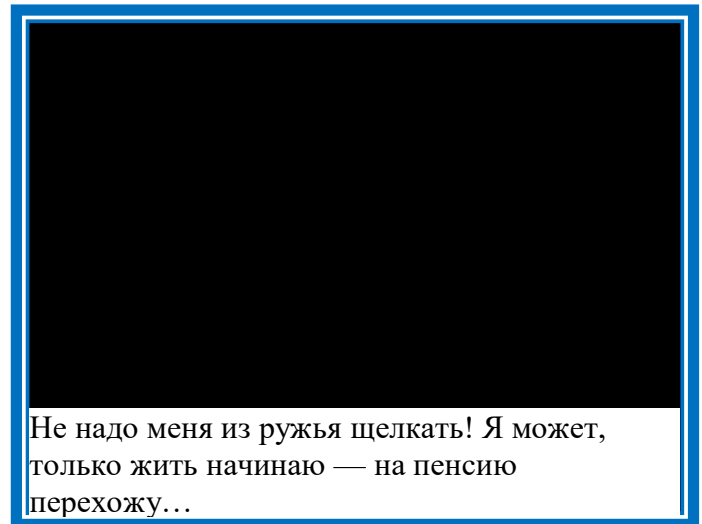
Таити, Таити... Не были мы ни в какой
Таити! Нас и здесь неплохо кормят.



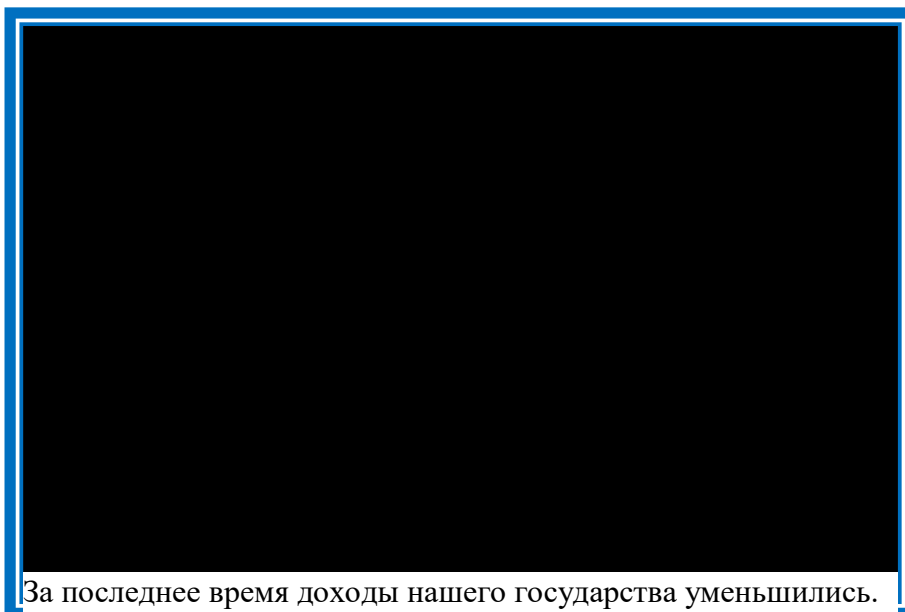
Ой беда, беда. Разорение. Запасы не меряны.
Убытки не считаны. Разоримся по миру



Безвозмездно — то есть даром.



Не надо меня из ружья щелкать! Я может,
только жить начинаю — на пенсию
перехожу...



За последнее время доходы нашего государства уменьшились.
После того как был введён налог на воздух, вы стали меньше
дышать. Это возмутительно! Молчааать! Кроме того,
вводится новый налог на осадки: за обыкновенный дождь —
сто лир, за проливной дождь — двести лир, с громом и