

СОЛНЕЧНЫЙ ВЕСТНИК

№3

Май
2018

газета МКДОУ №2 «Солнышко»

ИГРАЕМ

ПОЗНАЕМ



РАЗВИВАЕМСЯ



Смотр-конкурс «Лучшая группа ДОУ»



Детский сад сегодня – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающей самым современным требованиям. В рамках годового плана в нашем ДОУ был объявлен смотр – конкурс «Лучшая группа ДОУ». Первый этап конкурса «Смотр организации развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС» прошел в октябре, и его результаты были объявлены. Второй этап конкурса «Проект недели» и третий – «Мероприятие с родителями» тоже завершились. Четвертый этап конкурса «Портфолио группы» пройдет в ближайшее время.

В таких смотрах-конкурсах обеспечивается профессиональный рост и совершенствование мастерства по всем показателям деятельности педагога. И, какими бы не были результаты смотра – конкурса, есть интересное мнение психологов, что по-настоящему творческий человек не обращает внимания на оценки других людей, потому что живет в своем, созданном собственным творчеством мире, который для него важнее общественного мнения.

Кроме того, в каждой возрастной группе, как завершение учебного года, прошли итоговые НОД.

Конкурсное движение педагогов ДОУ – школа профессионального мастерства и лаборатория педагогического опыта.





Группа

«Капитошки»



Проект «Мой папа и я».



В группе «Капитошки» с 19 февраля по 22 февраля прошла проектная неделя «Мой папа и я». Цель проекта - воспитание у детей положительного отношения к папе, чувства гордости и уважения к родному человеку. Во время проведения проекта формировали у детей представление о мужских качествах и поступках; учили детей составлять рассказ о своем папе; дали ребятам представление о дне Защитников Отечества, как о празднике для пап. В процессе продуктивной деятельности развивали творческие способности, умение рисовать подарок для папы, передавая эмоции в рисунке. В результате проделанной работы у малышей сформировалось положительное отношение к папе, как к родному человеку, уважение к добрым и храбрым поступкам родного человека.

Мероприятие с родителями. «Путешествие в страну «Сенсорику»

Сенсорное развитие ребёнка неоспоримо остается важным и необходимым для полноценного развития и воспитания. Вместе с детьми родители и отправились в «Путешествие в страну Сенсорику».

На разных станциях малыши вместе с мамами выполняли увлекательные задания: строили башенки из разноцветных кубиков, «наряжали» матрешек, закрепляя геометрические фигуры, пробки из пластиковых бутылок послужили им мозаикой, а манка в тарелочках – песочницей. Ребята показали родителям танец с погремушками. Малыши в конце собрания получили в подарок воздушные шары. Родители оценили важность проведенного мероприятия. Ведь именно такое сотрудничество с родителями и предусмотрено по ФГОС ДО.



Итоговое занятие «Путешествие Колобка»

На итоговом занятии воспитанники группы «Капитошки» узнали, что Колобку нужна помощь. Они с радостью согласились помочь Колобку вернуться к бабушке и бабушке, выполняя при этом посильные задания. Зайчику, ребята помогли спрятать в домики зайчат от Лисы, Волку – восстановить полянку с цветами, Медведю – разложить ягоды по ведеркам, а лисе – дети сделали много колобков. На итоговом занятии ребята показали умения: различать основные цвета, узнавать круглую форму, различать «большой» - «маленький», координировать движения в пространстве, развивать мелкую моторику рук. Также ребята показали готовность помочь сказочному герою, вежливость в обращении с ними. И, хотя ребята еще совсем малыши, они показали, чему научились за год пребывания в детском саду, как они подросли и повзрослели.



Группа «Смешарики»



Проект «Птицы – наши друзья»



Участие детей в проекте «Птицы – наши друзья», который прошёл в группе «Смешарики» позволило максимально обогатить знания и представления о птицах, развить познавательный интерес к тайнам живой природы, сформировать навыки поисковой деятельности. В рамках проекта с детьми проводились беседы о птицах, ребята читали сказки и рассказы, слушали птичьи голоса, рассматривали картинки разных птиц, отгадывали загадки, играли в дидактические, сюжетно - ролевые игры, инсценировали песни и потешки, делали разнообразные поделки, рисовали и наблюдали за птицами на прогулке. Родители воспитанников также приняли активное участие в проекте. Они участвовали в конкурсе книжка-малышка своими руками «Все о птицах», а так же взяли на себя роль педагога провели «День самоуправления» по теме проекта. Итогом проекта стало спортивное развлечение «Птицы». Работа над проектом «Птицы – наши друзья» принесла ребятам большую радость и удовлетворение. У детей проявились добрые чувства, желание прийти на помощь нашим братьям меньшим.

Мероприятие с родителями.

«Пряничная ярмарка»

12 апреля в группе «Смешарики» состоялась «Пряничная ярмарка», куда были приглашены родители вместе с детьми. По традиции ярмарку открыли веселые скоморохи, которые предложили ребятам поиграть в разные игры: они катались на карусели, водили хоровод, плясали. А какая же ярмарка без русского пряника! Хозяюшка ярмарки (Жихарева О.С) рассказала историю



пряника и показала мастер – класс по оформлению пряника. Родители и дети с большим удовольствием принялись украшать пряники. И у детей, и у родителей остались очень хорошие впечатления от ярмарки. Мы благодарим Олесю Сергеевну за проведенный мастер-класс и надеемся на дальнейшее сотрудничество со всеми родителями наших ребят.



Итоговое занятие

«В гости к бабушке Агафье»

В группе «Смешарики» прошла итоговая интегрированная образовательная деятельность «В гости к бабушке Агафье». Ребята, придя в группу, встретили Ежика, который отправился в гости к бабушке в сказочную деревню, но дорога к бабушке не простая, нужно выполнить разные задания. Ребята с большим интересом отправились вместе с Ежиком, показали отличные знания в разных областях и помогли ему справиться со всеми заданиями. А у бабушке случилась беда, ветер рассыпал все яблоки, которые ребята быстро собрали по цвету и отдали их Ежику. Но на этом их путешествие не закончилось, для внуков бабушки Агафьи ребята изготовили аппликацию «Яблоня». Бабушка Агафья была очень довольна таким подарком и угостила ребят яблоками со своего сада.



Группа

«Солнечные зайчики»



Проект «Удивительный космос»

Проект «Удивительный космос» с появления в группе любимого героя – Лунтика. Перед детьми стояла непростая задача – подготовить Лунтика для полета в космическое пространство. Ребята проявляли инициативу, их предложения были очень интересными и легли в основу реализации проекта. Целую неделю, воспитанники группы изучали космос: выполняли различные задания, связанные с математикой и развитием речи, рисовали, лепили, конструировали, играли в сюжетно-ролевые игры, слушали космическую музыку и даже прошли «Школу космонавтов». Важными участниками проекта были родители воспитанников детей. Они оказали большую помощь в оформлении группы, выступили в роли помощников при проведении экспериментальной деятельности «Космос в банке», а так же приняли участие в совместной творческой мастерской по изготовлению «инопланетян» из бросового материала. В завершении проекта наступил долгожданный, и в то же время, грустный момент – Лунтик отправился на Луну. Ребята помахали ему на прощание... «Возвращайся, Лунтик, поскорее.

Спортивный праздник «Зимушка-зима»

В начале февраля в средней группе прошло интересное мероприятие «Зимушка-зима», посвященное зимним видам спорта. В гости пришли сказочные герои Баба Яга и Леший, которые предложили участникам занимательные, и иногда очень непростые конкурсы. Были проведены эстафеты, где дети соревновались наравне с взрослыми: «Лыжная гонка», «Хоккей», «Перенеси снежок», «Перенеси снежный ком». В заключение соревнований все участники собрались в один большой круг, чтобы пожелать друг другу здоровья и поделиться веселым настроением. Праздник получился захватывающим и забавным, оставил массу положительных эмоций и впечатлений у всех участников.



Итоговое занятие «Сокровища пирата»

В средней группе прошла интегрированная образовательная деятельность «Сокровища пирата». Чтобы добраться до клада, ребятам предстояло выполнить ряд заданий. Дети отвечали на вопросы Пирата о частях суток, временах года. С помощью «волшебной ракушки» поиграли в игру «Скажи наоборот». Затем «кладоискателям» предстояло пройти через «Волшебные ворота», выполнив очередные задания. А еще ребята помогали Пирату посчитать его сокровища, собрали «геометрические камни», выброшенные волной на берег, и помогли разным животным, попавшим в результате «кораблекрушения» на один остров. В художественно-продуктивной деятельности детям предстояло выполнить задание по аппликации. Но вот все препятствия преодолены, дорога к кладу открыта! Игровая форма проведения занятия позволила в непринужденной форме проявить детям свои умения и свой опыт, а так же показать, как они умеют работать в команде.



Группа «Пчелки»



Проект «Все работы хороши!»

В начале февраля в старшей группе был реализован проект на тему: «Все работы хороши!». Началом проекта послужила тематическая беседа «Где работают мои родители?». Дети принесли фотографии родителей с места работы и активно рассказывали про их профессии. В течение недели дети играли в различные дидактические («Назови профессию», «Кто что делает?» и др.) и сюжетно-ролевые игры («Кафе», «Парикмахерская», «Больница»), строили «Город», раскрашивали кастрюлю для повара, лепили вареники из соленого теста, украшали узором печенье. Совместно с родителями была организована экскурсия в пекарный цех, где воспитанники познакомились с профессией пекаря, и узнали секреты изготовления хлеба. На общем совете ребята решили, что итоговым продуктом проекта станет изготовление песочного печенья. Завершилась тематическая неделя общим чаепитием для детей и родителей, на котором ребята обменялись своими впечатлениями о прошедшей неделе, и угостили своих мам вкусным печеньем собственного приготовления.



Мероприятие с родителями.

«Семья – начало начал»

Мероприятия на данную тему стали уже традиционными в практике взаимодействия детского сада и семей воспитанников. Это обусловлено современными тенденциями дошкольного воспитания. Мероприятие было выстроено в форме конкурсных заданий, объединенных общим сюжетом. Свою смекалку и творчество смогли проявить здесь и папы, и мамы, и дети. Были продуманы и общие командные семейные конкурсы. А в конце развлечения участники изготавливали и украшали семейный оберег. Такие мероприятия позволяют детям и родителям подняться на новую ступень взаимопонимания, а педагогам привлечь семьи к сотрудничеству с дошкольным учреждением.

Итоговое занятие «Планета Земля».

В старшей группе итоговое занятие проходило в рамках тематической недели «Наш дом – планета Земля». Одной из главных задач данного занятия было – научить детей осознавать, что люди – биологический вид, который живет на планете наравне с другими, ничуть не менее значимыми. Педагоги искусно сочетали исследовательскую, изобразительную, физическую деятельность и игру. Дети с увлечением рассказывали о планете Земля, играли в игру "Помоги убрать мусор!" и, с помощью художественной деятельности, помогли заселить планету Земля обитателями. Итогом данного занятия стало то, что ребята осознали зависимость между хозяйственной деятельностью людей и изменениями, происходящими в окружающем мире, задумались о необходимости бережного отношения к природе.





Группа «Любознайки»



Проект «Земля наш общий дом»

В подготовительной группе «Любознайки» прошла проектная неделя «Земля наш общий дом». Неделя началась с самого интересного для ребят, они получили письмо по электронной почте от мальчика Почемучки, который очень хотел узнать все, о планете Земля. Каждый день, воспитанники узнавали и собирали много информации о нашей планете. Мастерили макеты гор, путешествовали в подводном мире, по пустыни, в лесном царстве, и даже оформили своими руками большую Красную книгу. С помощью родителей подготовили выставку из бросового материала «Мусорная фантазия». И в заключение проектной недели в группе «Любознайки» прошел праздник «День рождения Земли», где ребята не только пели и танцевали, но и показали дефиле костюмов изготовленных руками родителей из бросового материала. В окончании работы над проектом, маленьким Любознайкам передали большое спасибо от мальчика Почемучки, так как он многое узнал и очень восхищался, что так прекрасна наша планета Земля.



Мероприятие с родителями. «Форд Боярд»

В конце февраля воспитатели группы «Любознайки» организовали интересное и даже необычное мероприятие «Форд Боярд» на лыжной базе г. Ужур. Ребята совместно с родителями с большим удовольствием приняли участие в этой игре. Разделившись на две команды, они дружно проходили все испытания помогая друг другу. Старались как можно быстрее выполнять задания, чтобы заработать больше ключей или подсказок. С большой радостью отгадывали интересные загадки старца Фуры. В конце мероприятия все участники «Форд Боярда» были награждены грамотами и сладкими призами, с которыми отправились пить чай. Дети и родители получили массу впечатлений о незабываемой игре на свежем воздухе.

Итоговое занятие «Лесная школа»

Совсем недавно в подготовительной группе, прошло итоговое интегрированное занятие совместно с узкими специалистами детского сада. Ребятам группы «Любознайки» розовый слоненок предложил попасть в Лесную школу. Они с радостью откликнулись на заманчивое предложение превратившись в разных зверей. Ребята-зверята посетили урок грамоты, побывали на перемене, и по следам медведя попали на урок музыки, после этого их ждала опять перемена, где звери отдыхали играя, и последним уроком была не забываемая математика. Затем звери благополучно вернулись в детский сад, а вечером поделились своими прекрасными впечатлениями о лесной школе с родителями.





Группа «ГНОМИКИ»



Проект «**Наши любимые книжки**».

В конце марта в группе «Гномики» стартовал проект «Наши любимые книжки». Идея проектной недели - выполнение детьми заданий, так или иначе связанных с детскими книгами. В первый день недели ребята обнаружили в группе чудесную коробочку с письмом от мам и пап, а также новые книжки, подаренные им родителями. Далее каждый день малыши отправлялись в увлекательные путешествия по русским народным сказкам, детским стихам или рассказам. Во время путешествий ребята разгадывали загадки, учились собирать картинку-пазлы, рисовали и лепили любимых сказочных героев, вместе с родителями изготавливали книжки-малышки, рассматривали иллюстрации в детских книгах. В заключение недели состоялось развлечение для детей и родителей «В гостях у детских книг». Здесь уже продемонстрировать знание детских художественных произведений пришлось не только детям, но и их родителям. А лучшим номером всей прошедшей недели, стала драматизация стихотворения С. Михалкова «Котят», подготовленная малышами.

Мероприятие с родителями «**Семейные традиции**».

15 марта родители воспитанников группы «Гномики» были приглашены поучаствовать в детско-родительской гостиной, «Роль семейных традиций в воспитании детей». Воспитатели и специалисты ДОУ познакомили гостей с традиционными народными подвижными, пальчиковыми играми, напомнили об играх на коленях, так любимых малышами. В ответ родители рассказали о традициях, уже существующих в их семьях, и с удовольствием продемонстрировали снимки из домашних фотоальбомов. Очень понравилось и ребятам, и их родителям изготавливать традиционные для русской культуры семейные обереги. Завершилась родительская гостиная улыбками, подаренными всеми её участниками друг другу, хорошим настроением и общей уверенностью в том, что такие интересные и полезные встречи обязательно будут повторяться.



Итоговое занятие «**В гости к зайке**».

Итоговое занятие во второй группе раннего возраста «Б» носило название «В гости к Зайке». Занятие проходило в игровой форме, соответствующей возрасту детей. Ребята познакомились с Мишкой, помогли ему разложить подарки в тарелочки по размеру, расселили в цветные домики его друзей лесных зверят, отправились в путешествие по лесной тропинке и помогли Зайке избавиться от грустного настроения. Ну а если говорить «взрослым» языком, то дети закрепили названия цветов, знание диких и домашних животных, потренировались в делении предметов на группы по форме, размеру и цвету, уточнили знания о признаках весны, и продемонстрировали разнообразные приемы лепки. Результатом остались довольны все: и взрослые, и особенно, дети. Вывод сделан: ребята прекрасно усвоили программный материал и научились применять полученные знания и усвоенные навыки на практике!





Копилка для родителей

Игры с использованием подручных материалов

Лето – это любимое время года практически для любого человека. И уж точно все дети его просто обожают – ведь у них начинаются самые длинные каникулы. Кто-то едет к бабушке, кто-то с родителями в путешествие. Чем занять ребенка в дороге, если рядом нет обычных игрушек? Предлагаем вам подборку игр с использованием подручных материалов для детей от трех до семи лет.



Игры из пуговиц и ниток.

Развивают: воображение, зрительную и тактильную память, внимание, логическое и образное мышление.

Использование:

- рассортировать пуговицы по цвету и форме (с открытыми глазами и на ощупь);
- выложить дорожку из пуговиц – запомнить – сломать – восстановить;
- взять 4-5 пуговиц: чем они различаются, чем они похожи;
- выложить из пуговиц цифры, буквы, геометрические фигуры;
- сосчитать только белые пуговицы, только круглые, только с двумя дырочками;
- нанизать пуговицы на нитку таким образом, чтобы была какая-либо закономерность (например: 2 круглых, 1 синяя, 1 овальная, 2 круглых, 1 синяя и т.д.).
- создать образы (картины) из пуговиц; угадать образы (картины) из пуговиц;
- использовать пуговицы в качестве трафаретов.

Игры из коробок.

Использование:

- в игре «Коробка с секретом» («Что в коробке?») - логические задачи типа «Да-неток»);
- для работы с геометрическими фигурами: «Что может быть в круглой (квадратной, прямоугольной и т.д.) коробке?»;
- для знакомства с понятиями: больше – меньше, шире – уже, ниже – выше, короче – длиннее;
- для знакомства с понятиями: над – под, внутри – снаружи,верху – внизу, горизонтально – вертикально, зад – перед и т.д.



В те дни, когда ребенку нельзя выходить на улицу, для него будет большим удовольствием забраться в «пещеру», сделанную из больших картонных коробок (причем, чем больше коробки, тем лучше). Пусть маленькие дети покрасят или разрисуют коробки, а те, кто постарше, - вырежут ножницами окна, чтобы можно было выглядывать наружу.





Игры с использованием подручных материалов



Игры из старых газет и журналов.

Возможность вырезать, комкать, рвать – вот что привлекает детей в старых газетах и журналах. Как их можно использовать?

- создавать СВОИ книжки, используя картинки и шрифты;
- создавать СВОЙ алфавит, используя самые разные буквы;

- вырезать заголовки, приклеивать их на картоне и из множества заголовков составлять рассказы, сказки, послания;
- находить буквы, цифры, фразы в одинаковых газетах (кто быстрее?);
- подбирать к рисункам и фотографиям интересные заголовки;
- использовать заголовки в качестве начала сказки, истории.

Игры с трубочками для коктейля.

- вместо счетных палочек;
- для моделирования и конструирования;
- для изображения образа нестандартными средствами;
- для изучения понятия симметрия (во время работы детей в парах);
- для развития ассоциативного мышления через рисунки-пиктограммы из спичек/трубочек;
- для решения задач-головоломок типа: «Переложите в зонтике две спички так, чтобы его собрать и получить три одинаковых треугольника»;
- для игры в бирюльки (спички высыпаются горкой, и по очереди игроками вынимаются таким образом, чтобы ни одна спичка не пошевелилась).



Бумажный продуктовый пакет.

Самый простой способ смастерить куклу из того, что есть на кухне, – это набить газетой бумажный продуктовый пакет, перекрутить его посередине и перетянуть бечевкой или круглой резинкой. Аккуратно, чтобы не было заметно, вставить внутрь стержень – пластмассовую соломинку или любой другой безопасный предмет длиной около 25 сантиметров. Затем пусть ребенок сделает лицо кукле, вырезав его из такого же пустого пакета.

Наш мир суетлив и беспокоен, но остановитесь на мгновение, отдайте себя детям! Они будут благодарны вам за это всю жизнь. Используйте каждую свободную минуту на то, чтобы побыть с ребенком. И неважно, есть ли на этот случай какое-либо развлечение для малыша или нет, постарайтесь, чтобы время, проведенное вместе с ним, прошло как можно лучше.

Наши достижения

Этой весной воспитанники нашего сада активно участвовали в творческих конкурсах различного уровня и заняли призовые места.

VI Всероссийском конкурсе детского рисунка «Зеркальный отпечаток».

Группа «Капитошки»: Касаткин Саша, Милаш Данил, Кириченко Арсений, Казачинов Тамерлан (I степень), Коротеева Маша, Чаусова Оля (III степень), Трофимов Миша.

Группа «Гномики»: Андриевич Савелий, Ильдарханова Самира, Скринникова Яна (III степень).

Группа «Смешарки»: Жихарев Гоша (I степень), Селимова Соня, Гаврушенко Даша (I степень), Загайнова Настя (I степень), Проскурня Доминика.

Группа «Солнечные зайчики»: Попова Даша (I степень), Трофимова Софья.

Группа «Пчелки»: Бугаева Василиса (III степень); Кунцевич Софья; Нещадим Вова (III степень); Нестратенко Даша; Васильева Женя (I степень).

Группа «Любознайки»: Богомолова Лиза, Бугаева Лена (III степень), Маркарян Аркадий участник, Соснов Гриша.



Конкурс «Герой моего времени».

В номинации «Герой России» Маковозов Денис, Антонова Таня, Клепче Илья, Филимонов Саша получили дипломы участников.

Конкурс «Россияне с рождения за безопасность движения!»

В I всероссийского конкурса рисунков по ПДД приуроченного к международному дню семьи и Дню образования службы пропаганды безопасности дорожного движения Милаш Данил занял первое место. Горбунова Даша и Рясова Анна получили диплом участников.





Наши достижения



Краевая акция «Подари пернатым дом»

В муниципальном конкурсе в рамках краевой акции «Подари пернатым дом» Терехина Лиза (группа «Пчелки») заняла I место; коллективная работа детей и родителей группы «Гномики» II место.

XVI детский международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Рваные бумажки».

Группа «Пчелки»: Карнович Ангелина (II степень), Граблина Софья, Вдовина Настя (I степень);

Группа «Солнечные зайчики»: Гуликова Полина, Лисанги Арина (III степень), Арокин Антон;

Группа «Любознайки»: Гнедчик Женя участник, Губка Даша (I степень), Майснер Настя, Ванюшина Саша.



*Поздравляем участников
и желаем творческих успехов!!!*



Номер подготовили:

Гранько Н.А.

Горбунова Е.С.

Кайгородцева Н.С.

Милаш Л.М.

Придворная М.В.

Рясова Е.В.